



CONSEJO SOCIAL
Estudio sobre la inserción laboral de los diplomados en
Ciencias Empresariales

Promociones de los años 2009, 2010 y 2011

FACULTAD DE ESTUDIOS ESTADÍSTICOS DE LA U.C.M.

SERIE INFORMES –10-2014: ESTUDIO SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS DIPLOMADOS EN CIENCIAS EMPRESARIALES

**FACULTAD DE ESTUDIOS ESTADÍSTICOS DE LA UCM
EQUIPO DE TRABAJO**

Análisis y elaboración de informes:

Pfra. Dña. María José Alcón Giménez
Pfra. Dña. Julia Amador Pacheco
Pfr. D. José Luis Brita-Paja Segoviano
Pfra. Dña. Inés María Cáceres García
Pfra. Dña. Rosario Cintas del Río
Pfr. D. Lorenzo Fernández Franco
Pfr. D. Pedro Girón Daviña
Pfra. Dña. María José Narros González
Pfra. Dña. Carmen Nieto Zayas
Pfr. D. Eduardo Ortega Castelló
Pfra. Dña. Teresa Pérez Pérez
Pfra. Dña. Rosario Susi García

Recogida y Codificación de la Información:

Dña. Elena Bermejo Rubio
Dña. Jenifer Esteban Hurtado
D. Pablo Arcadio Flores Vidal
Dña. María García Jiménez
Dña. Loubna Khalifi Chairi El Kammel
D. Daniel Martín García
Dña. Cayetana Ortega Mazaruela
D. Francisco Paris Muñoz
D. Salvador Sánchez Ibernón
D. Guillermo Villarino Martínez

Coordinación:

Pfra. Dña. Carmen Nieto Zayas

ÍNDICE	pág.
1. INTRODUCCIÓN	1
2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y METODOLOGÍA.....	8
3. PERFIL DEL TITULADO.....	15
4. OCUPACIÓN ACTUAL DEL TITULADO	25
5. CARACTERÍSTICAS DEL TITULADO QUE TRABAJA	33
6. PERFIL DEL TITULADO EN SITUACIÓN DE DESEMPLEO	73
7. CARACTERÍSTICAS DEL TITULADO QUE EXCLUSIVAMENTE ESTUDIA	83
8. GRADO DE CONOCIMIENTO Y VALORACIÓN DE LOS SERVICIOS DEL COIE	89
9. REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS.....	92
10. CONCLUSIONES	95
<u>ANEXOS:</u>	
ANEXO I: CUESTIONARIO APLICADO	
ANEXO II: TABULACIONES	

1. INTRODUCCIÓN

Las nuevas demandas del entorno socioeconómico actual plantean a la Universidad la incorporación de estrategias que contribuyan, de manera efectiva, al desarrollo económico del ambiente en que se desenvuelve.

La Ley Orgánica de Universidades atribuye, de manera explícita, a la Universidad las siguientes funciones dentro de la sociedad: *“la difusión, la valorización y la transferencia de conocimiento al servicio de la cultura, de la calidad de vida y del desarrollo económico”*.

El Consejo Social de la Universidad Complutense de Madrid consciente de este reto, que implica una mayor participación de la Universidad en la Sociedad, viene desarrollando junto a las autoridades académicas diversos estudios y actividades para impulsar su contribución al crecimiento socioeconómico de su entorno.

El Rectorado de esta Universidad, para acelerar este acercamiento de la Universidad a la Sociedad, viene organizando desde hace algunos años, unas Jornadas de Orientación a Preuniversitarios (JOP) con el objetivo de que los

futuros alumnos conozcan en qué consiste la oferta que cada titulación pone a su disposición. A su vez, el Consejo Social patrocina ciclos de conferencias para alumnos de últimos cursos de las titulaciones con el fin de mostrarles el amplio abanico de opciones profesionales en las que pueden desarrollar su actividad laboral.

La necesidad de actividades como las antes mencionadas y de estudios sobre los colectivos implicados, no posee un cariz básicamente altruista. La contribución de la Universidad al desarrollo socioeconómico de un país, abarca desde la creación de ocupación directa por su actividad docente y administrativa, la transferencia de conocimientos, hasta la formación de profesionales con unos estándares de calidad y competitividad que les permitan integrarse con éxito en el entorno socioeconómico.

No obstante, la participación de la Universidad en el desarrollo de su entorno debe, a su vez, considerar el deseo de ayudar a un colectivo que es la razón de ser de ésta o cualquier otra Universidad. Así pues, las autoridades académicas universitarias son conscientes de que uno de los momentos más importantes en la vida de un individuo, aunque lo viva a menudo de manera inconsciente, es aquel en el que ha de decidir los estudios universitarios que quiere cursar. Además, vive tal situación con un alto grado de angustia generada, no sólo por el desconocimiento sobre los contenidos que cada propuesta supone; sino también, por las consecuencias que ésta tendrá a nivel laboral.

En este último contexto, relativo a las expectativas laborales que cada titulación genera, se sitúa el estudio que se presenta a continuación. Dicha investigación forma parte de todo un conjunto de estudios, con los que el Consejo Social de la Universidad Complutense de Madrid se propone dar respuesta a diferentes aspectos sobre el proceso de inserción laboral de los egresados de la UCM. El primero de estos estudios se realizó durante el curso

académico 2001/2002, donde se analizaron 22 titulaciones de la UCM. A este primer estudio le siguieron el realizado durante el curso académico 2002/2003, en el que se analizaron 24 titulaciones, el correspondiente al curso 2003/2004 el que se estudiaron 9 titulaciones, el del curso 2004/2005 correspondiente a 24 titulaciones, el del curso 2005/2006 sobre 12 titulaciones, el del curso 2006/2007 sobre 16 titulaciones, y el del curso 2007/2008 sobre 11 titulaciones. Los análisis se plasmaron en la elaboración de informes, cada uno de ellos relativo al mecanismo de inserción laboral que seguían los titulados procedentes de las diferentes titulaciones.

En los siguientes cursos, debido a la implementación de los nuevos grados y másteres, se consideró la conveniencia de posponer la continuación de esta iniciativa al momento temporal en que estos nuevos titulados comenzaran su incorporación al mercado laboral. Sin embargo, la especial situación socioeconómica que se viene viviendo desde entonces, hace recomendable el análisis de los resultados obtenidos por las últimas promociones de licenciados y diplomados. Sólo teniendo esta información disponible se puede aislar el efecto coyuntural cuando se proceda a la comparación de resultados entre lo que ocurría con los antiguos licenciados y diplomados y la realidad de los nuevos egresados.

Así pues, en el presente curso académico, a la Facultad de Estudios Estadísticos se le ha encomendado la tarea de realizar una última edición de tales trabajos. Puesto que el análisis exhaustivo de las 72 licenciaturas y diplomaturas que se llegaron a impartir en la UCM es económicamente inviable, se ha optado por utilizar la información resultante de todos los estudios anteriores para definir, de manera científica y rigurosa, grupos de titulaciones “semejantes” en cuanto al proceso de inserción laboral de sus titulados. Sobre estos grupos homogéneos, y manteniendo la representatividad de los cuatro grandes campos científicos, se ha elegido un total de 32

titulaciones para analizar y cuyos resultados son razonablemente extrapolables a las restantes.

Estas titulaciones son las siguientes:

- Estudios de Primer Ciclo: Ingeniería Técnica en Informática de Gestión, Maestro especialidad: Educación Primaria, Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas, Diplomatura en Podología, Diplomatura en Enfermería, Diplomatura en Fisioterapia, Diplomatura en Ciencias Empresariales, Maestro especialidad: Lengua Extranjera, Diplomatura en Educación Social y Diplomatura en Terapia Ocupacional.
- Estudios de Primer y Segundo Ciclo: Licenciatura en Física, Ingeniería Química, Ingeniería Informática, Licenciatura en Veterinaria, Licenciatura en Odontología, Licenciatura en Periodismo, Licenciatura en Sociología, Licenciatura en Hª del Arte, Licenciatura en Geografía, Licenciatura en Filosofía, Licenciatura en Matemáticas, Licenciatura en Químicas, Licenciatura en Geología, Licenciatura en Farmacia, Licenciatura en Derecho y Licenciatura en ADE .
- Estudios de Segundo Ciclo: Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Licenciatura en Ciencias Actuariales, Licenciatura en Antropología Social y Cultural, Licenciatura en Ciencias del Trabajo, Licenciatura en Psicopedagogía y Licenciatura en Historia y Ciencias de la Música.

El informe que se presenta seguidamente recoge los resultados obtenidos de la encuesta dirigida a una muestra de titulados en la Diplomatura de Ciencias Empresariales de las promociones 2008/2009, 2009/2010 y 2010/2011. El objetivo genérico es analizar para ellos, no ya sus posibilidades profesionales, sino su concreción en la realidad laboral en la que se encuentran inmersos. Se trata de extraer de la experiencia toda la información que pueda

resultar de interés para conocer lo que está pasando, en el ámbito laboral, con nuestros titulados. Por ejemplo, parece razonable desear dar respuesta a algunas cuestiones relativas a aspectos tan diversos como:

- Temporalidad impuesta y tiempo real en alcanzar la titulación.
- Adecuación entre contenidos programados y necesidades generadas por el trabajo.
- Compatibilidad para simultanear los estudios con alguna otra actividad de tipo académico o profesional.
- Tiempo necesario para su integración en el mercado laboral.
- Grado de rentabilidad económica que cabe esperar de ella.
- Vías de conexión entre la titulación y su realidad laboral, etc.

Por otra parte, los resultados del estudio también permitirán evaluar la visión que el alumno tiene del grado de adecuación de estos planes de estudios a su posterior aplicación laboral.

Parece obvio que disponer de información relativa al aspecto económico y laboral que sucede al proceso formativo de nuestros universitarios es un capítulo pendiente en nuestra sociedad, en general, y debe ser motivo de interés de cada Universidad, en particular. Por otra parte, tal información podría suponer un elemento nada desdeñable a la hora de generar políticas de mejora para el funcionamiento y la labor que la Universidad tiene encomendadas por parte de la Sociedad.

Por tanto, el presente estudio puede considerarse elaborado con un doble objetivo: por una parte, analizar los resultados, a nivel laboral, de las tres últimas promociones de egresados en la Diplomatura en Ciencias Empresariales, y por otra parte, la obtención de conclusiones válidas a nivel estadístico y que permitan vislumbrar políticas de complementación entre Universidad y Sociedad.

Finalmente, se presenta la estructura utilizada para la exposición de los resultados obtenidos:

- En el capítulo segundo, se describe la metodología empleada en el proceso de recogida de información y en el análisis de la misma, así como los objetivos específicos del estudio.
- En el capítulo tercero, se presenta el perfil general de la muestra de titulados atendiendo a diversas variables de clasificación: sexo, edad, años de duración de la carrera universitaria, actividad laboral previa a la obtención del título, emancipación y clase social.
- En el capítulo cuarto, se refleja la ocupación actual de los titulados y sus características más significativas.
- En el quinto, se profundiza sobre el colectivo de los titulados actualmente con empleo. Se llevará a cabo un análisis detallado del mismo, atendiendo a cuatro grandes cuestiones, que proporcionará información relativa a sus características socio-demográficas y académicas, su comportamiento en la búsqueda del primer empleo, las características y grado de satisfacción que le produce su empleo actual y finalmente conoceremos su opinión sobre la adecuación de los estudios que ha realizado al mundo laboral.
- En el capítulo sexto, se presenta el perfil del egresado en situación de desempleo.
- A continuación, en el capítulo séptimo, se describen las características del titulado que tiene como única actividad la de proseguir sus estudios.
- En el octavo, se introduce el grado de conocimiento del titulado del Centro de Orientación, Información y Empleo (COIE) y la valoración de sus servicios.
- En el capítulo noveno, se muestra su comportamiento frente a la realización de prácticas en empresas.
- Por último, se describen las conclusiones más relevantes a las que conduce el presente estudio.

Para terminar, y dado que la titulación que nos ocupa fue analizada en la edición de estos informes realizada en el año 2005, se presentarán los datos más relevantes para poder establecer una comparativa entre los resultados encontrados entonces y los que el presente informe arroje.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y METODOLOGÍA

A continuación, se describe de forma detallada cuáles son los objetivos específicos y la metodología empleada tanto en la recogida de información como en su análisis.

2.1 Objetivos específicos: Descripción de la información y variables de interés

No cabe la menor duda de que a la hora de entender y valorar el informe relativo a cualquier análisis de la realidad, resultan fundamentales dos cuestiones que, en el fondo, deben ser las responsables de su ejecución, éstas son: por una parte, cuáles han sido los motivos que lo hacen necesario y, por otra, qué se pretende conseguir con él. Si bien en numerosas ocasiones ambos aspectos llegan a confundirse, veremos en lo que sigue que son cuestiones esencialmente distintas, y que por ello se alimentan de propósitos en gran medida diferentes.

Es claro que, en cuanto a la información que se ha de recabar para efectuar un estudio, ésta depende directamente de los objetivos que tal estudio

tenga marcados, esto es, de las cuestiones sobre las que se está intentando arrojar luz. En este sentido, desde el momento en que se perfilan tales objetivos surge el interrogante de qué información relativa al individuo debe ser conocida para poder llevar a cabo el trabajo de campo.

En lo referente a los factores que deben ser investigados para cada individuo, y con objeto de poder abordar el mayor número posible de cuestiones relacionadas con la trayectoria laboral de los titulados de la UCM, el Consejo Social de esta Universidad buscó información referente a seis grandes aspectos que abarcan el período de tiempo que va desde el instante en que el individuo inició la carrera hasta la actualidad.

El contenido exacto de cada uno de los seis aspectos mencionados, que se analizó para cada individuo de los que participó en el estudio, fue concretado por parte del Consejo Social de la UCM en forma de cuestionario (Anexo I), a cuyas preguntas hace referencia la columna de la derecha del siguiente cuadro y que determinan las variables de la base de datos a analizar.

Tales aspectos se han descrito mediante un total de 46 variables y se estructuran como aparecen en el Cuadro 2.1.

En el fichero de datos aparece una variable más denominada “Clase Social” que no se ha obtenido por observación directa. El valor de esta nueva variable se ha obtenido desde el de las variables 47 y 48 del cuestionario. Por otro lado, dado el carácter de estudio puente que tiene esta edición de informes entre los resultados obtenidos para últimas promociones de antiguas titulaciones y los nuevos grados, aunque se contaba con la información relativa a las variables “año de finalización de los estudios” y “nota de expediente” no se ha considerado necesario trabajar con ellas. Concretamente es un objetivo prioritario detectar el impacto de la coyuntura socioeconómica en el proceso de

inserción laboral de estos egresados, para lo que no son relevantes las dos variables anteriormente mencionadas.

Cuadro 2.1 Variables de Interés

RASGOS	Preguntas del cuestionario (Variables a analizar)
Perfil socio-demográfico	P2, P3, P46, P47, P48
Perfil académico	
Tiempo de obtención del título	P5, P6
Actividad laboral durante el periodo de obtención del título	P7
Prácticas curriculares	P42, P43, P44, P45
Formación complementaria	P30, P31
Ocupación principal actualmente	P8, P9
Comportamiento del titulado en la búsqueda de empleo	
Búsqueda y localización del primer empleo	P19, P20, P21, P22, P23
Canales de información y eficacia de los mismos	P24, P25
Grado de conocimiento y valoración del COIE	P39, P40, P41
Actitud ante la oferta de empleo	P37, P38
Empleados de la titulación, en el momento del estudio	
Trayectoria ocupacional y valoración de la misma	P26, P27, P28
Datos relativos a la ocupación actual	P10, P11, P12, P13, P14, P15, P17, P18
Adecuación de sus estudios a la experiencia laboral	P16, P29, P32, P33
Desempleados de la titulación, en el momento del estudio	
Experiencia laboral anterior	P35
Tiempo que llevan desempleados	P34
Causas de la situación de desempleo	P36

2.2 Metodología

▪ Universo, diseño muestral y selección de la muestra

Puesto que el *Universo* o *Población objetivo* de este estudio lo constituyen los Diplomados en Ciencias Empresariales de la UCM, debemos decidir cuántos individuos analizar y cómo hacerlo.

Obviamente no se pensó en ningún momento, por razones de coste, de tiempo y homogeneidad poblacional, en utilizar toda la población en el estudio. Antes bien, se planteó seleccionar una muestra representativa de la misma que permitiera una mayor operatividad y garantizara la veracidad en la extrapolación de los resultados.

Una vez establecido cuántos individuos se harán participar en el estudio, debemos precisar quiénes deben ser y cómo obtener la información sobre cada uno de ellos, teniendo en cuenta que esta última cuestión necesita una mayor matización puesto que admite diferentes realizaciones prácticas.

En consecuencia, se presentan tres puntos a resolver para llegar hasta la base de datos con la que realizar el análisis:

- ¿Cuántos deben ser los encuestados?
- ¿Quiénes deben ser los encuestados?
- ¿Cómo encuestarlos?

Obsérvese que la tercera de estas preguntas es de naturaleza distinta a las dos anteriores, dado que existen cuestiones de tipo socioeconómico que

pueden hacer más o menos adecuada la elección de cada posible método de recogida de datos.

El Consejo Social decidió utilizar como *Población muestreada* la integrada por las promociones de los cursos 2008/2009, 2009/2010 y 2010/2011 de Diplomados en Ciencias Empresariales y como *marco* el censo correspondiente a estas tres promociones constituido por 1068 individuos.

Las *unidades muestrales*, por tanto, son cada uno de los individuos del censo anteriormente referenciado.

El *diseño muestral* empleado en la selección de la muestra ha sido un *aleatorio simple sin reposición*.

Se ha determinado un tamaño para la muestra de 122 unidades de acuerdo con un nivel de confianza del 95% (consecuentemente con un nivel de significación del 5%), un error máximo admisible del $\pm 8,4\%$ y considerando la proporción poblacional del 0,5 (situación más desfavorable en el cálculo del error de muestreo).

- **Periodo de referencia**

El periodo de referencia de la investigación es el comprendido desde el año 2008 hasta el año 2011, habiéndose recogido la información de manera uniforme a lo largo de los meses de febrero, marzo y abril del año 2013.

- **Recogida y análisis de la información**

La recogida de información se ha llevado a cabo mediante entrevista telefónica a cada una de las personas que componen la muestra, habilitando un servicio especial nocturno con el fin de conseguir la máxima respuesta.

Ante la falta de respuesta debida a la no localización del individuo, se decidió como protocolo de actuación efectuar tres nuevos intentos de llamadas en distintos días y a distintas horas. En caso de no obtener la cumplimentación del cuestionario, independientemente de la causa (imposibilidad de efectuar el contacto con el individuo o no colaboración del mismo), se procedió a seleccionar aleatoriamente otro individuo del censo y a reiniciar el proceso.

El tamaño final de la muestra, después de la labor de los encuestadores y la pertinente depuración de los datos mediante los adecuados controles de rango y consistencia, ha sido de 122 entrevistas, por lo que no se ha modificado en nada la precisión fijada inicialmente.

Por último, sólo nos queda señalar que la herramienta informática utilizada para el tratamiento estadístico de la base de datos ha sido el paquete IBM SPSS Statistics (*Statistical Package for Social Sciences*), ampliamente conocido y de uso frecuente en este tipo de estudios por su versatilidad y buenas prestaciones. En relación con la metodología empleada en el tratamiento de los datos para alcanzar los objetivos anteriormente propuestos, se emplearon técnicas de estadística descriptiva e inferencial, univariantes y bivariantes.

No queremos dejar de hacer notar que este informe se realiza con la filosofía de describir, como ya se ha anunciado, no sólo los resultados relativos a la población en estudio sino además, con el interés de poder compararlos con ediciones anteriores. Obviamente, las vías de análisis a realizar en cualquier investigación para profundizar en los resultados son casi infinitas, por lo que únicamente se ha pretendido dejar constancia de los aspectos más interesantes que permiten conocer la evolución, sobre inserción laboral de los Diplomados y de las Diplomadas en Ciencias Empresariales, de los parámetros analizados en el estudio anterior y los de la presente edición.

Todo lo expuesto en los puntos anteriores puede resumirse de la siguiente manera:

Cuadro 2.2 *Ficha técnica del estudio*

UNIVERSO	Diplomados en Ciencias Empresariales de la UCM
POBLACIÓN MUESTREADA	Promociones 08/09, 09/10 y 10/11
DISEÑO DEL CUESTIONARIO	Consejo Social
DISEÑO MUESTRAL	Aleatorio simple sin reposición
TAMAÑO MUESTRAL	122 individuos
MÉTODO DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN	Entrevista telefónica a cada integrante de la muestra
NÚMERO DE VARIABLES	49
REALIZACIÓN DEL TRABAJO DE CAMPO	Facultad de Estudios Estadísticos de la UCM durante los meses de febrero, marzo y abril del 2013
ANÁLISIS Y ELABORACIÓN DEL INFORME	Facultad de Estudios Estadísticos de la UCM
TABULACIONES DE LOS ANEXOS	Facultad de Estudios Estadísticos de la UCM

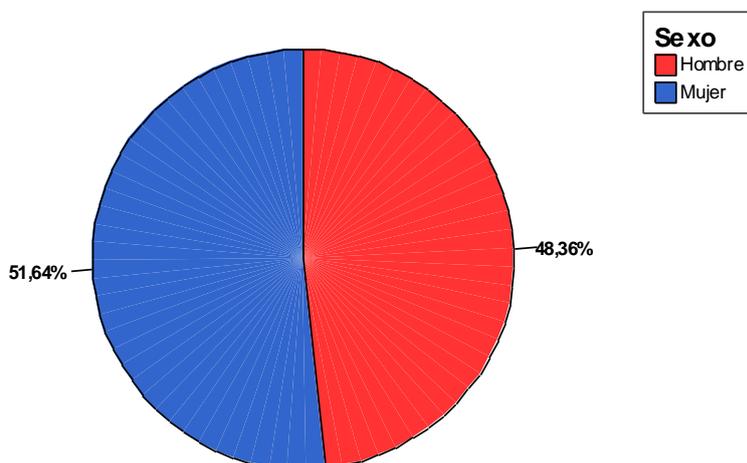
3. PERFIL DEL TITULADO

Como acabamos de ver en el capítulo anterior, el tamaño muestral utilizado se eleva a un total de 122 casos válidos, obtenidos sobre el censo de los 1068 diplomados y diplomadas en Ciencias Empresariales, de las promociones (2008-2010).

Su caracterización genérica se ha realizado a través de diversas variables de clasificación, diferenciando aquellas relativas a su perfil demográfico (sexo y edad), de las características académicas y ocupacionales durante la realización de la carrera, entre las que se incluyen: año de finalización de los estudios, duración de la carrera y compaginación de actividad laboral con estudios. Además de eso, se ha procurado ver la extracción social del individuo considerando el nivel de estudios del sustentador principal de la familia, su ocupación, intentando al mismo tiempo identificar la "clase social" de pertenencia del individuo encuestado. Igualmente, para perfilar mejor al colectivo, se ha querido saber, si la persona egresada, se ha emancipado o si aún permanece en el hogar familiar. Los resultados obtenidos para el primer grupo de variables se presentan a continuación.

En relación con el sexo de los encuestados, en una proporción muy similar a la distribución por sexos en el conjunto de la Universidad española, el porcentaje de mujeres (51,6%), es ligeramente superior al de los hombres que cursaron esta Diplomatura (48,4%), como se puede verificar en el gráfico siguiente.

Gráfico 3.1 Sexo



La media de edad del diplomado se sitúa en 27,86 años con una desviación típica de 3,046 años. Concretamente, los grupos que presentan un mayor número de egresados son los de 26, 27, 28 y 29 años que representan un poco más de la mitad de las personas entrevistadas. Sorprende esta media de edad en una Diplomatura, cuya duración de los estudios suele ser de 3 a 4 años. De ahí que llame también la atención el que, casi un 40% alcancen

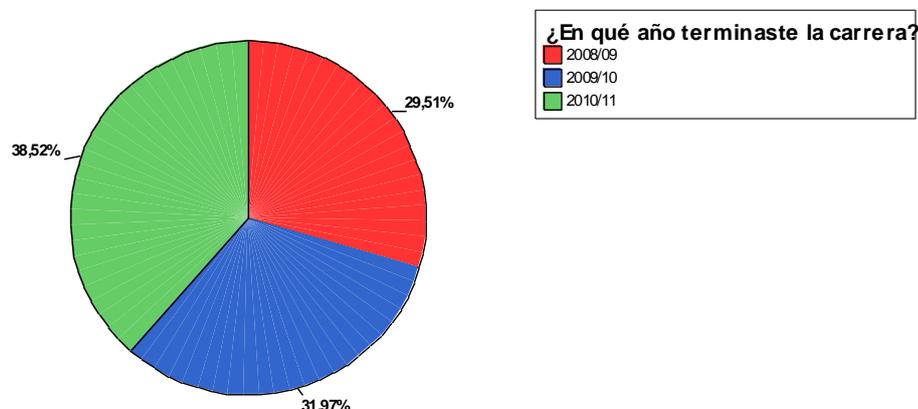
edades que se sitúan por encima de la media, como se puede apreciar de manera detallada en la Tabla 3.1.

Tabla 3.1 Distribución de la muestra por edades

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
22	1	,8	,8
23	3	2,5	3,3
24	13	10,7	13,9
25	11	9,0	23,0
26	16	13,1	36,1
27	15	12,3	48,4
28	16	13,1	61,5
29	18	14,8	76,2
30	9	7,4	83,6
31	5	4,1	87,7
32	6	4,9	92,6
33	3	2,5	95,1
34	1	,8	95,9
35	1	,8	96,7
36	3	2,5	99,2
37	1	,8	100,0
Total	122	100,0	

Con respecto al segundo grupo de variables de clasificación, el conjunto de los diplomados y de las diplomadas en Ciencias Empresariales de la Universidad Complutense, se distribuyen equitativamente a lo largo de los tres años, como se puede ver en la siguiente representación gráfica.

Gráfico 3.2. Año de finalización de los estudios



Un poco mas de la mitad (63,9 %) de los diplomados en Ciencias Empresariales, realizo su carrera en los cuatro primeros años, casi los mismos estipulados en la duración de esta Diplomatura. Demoraron 5 y 6 años, un 28,7 de las diplomadas y diplomados de esta titulación. Y, sorprende mucho que, hay un 7,4%, que tarde entre 7 y 10 en concluir una carrera que se debería terminar como mucho en cuatro años. Todo ello explica que la media de años que emplean los diplomados en realizar la misma sea de 4,39 años.

Tabla 3.2 Años de duración de la carrera

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
3	33	27,0	27,0
4	45	36,9	63,9
5	23	18,9	82,8
6	12	9,8	92,6
7	6	4,9	97,5
8	1	,8	98,4
9	1	,8	99,2
10	1	,8	100,0
Total	122	100,0	

La demora de aquellos que tardaron más de lo “establecido” en cursar sus estudios, la achacan en una gran mayoría (62,2%) a que estaban trabajando al tiempo que estudiaban., como se puede constatar en la Tabla 3.3.

Al analizar la duración de los estudios según el sexo del entrevistado, apenas se observan diferencias estadísticamente significativas entre el grupo de varones frente al colectivo de mujeres que concluyeron sus estudios en un promedio de años similar.

Tabla 3.3 ¿Podrías señalar el motivo principal por el que tardaste más de 3 años?

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
El plan de estudios es denso	3	3,3	3,3
Estaba trabajando	56	62,2	65,6
No trabajaba pero no le dediqué el tiempo suficiente	10	11,1	76,7
Razones personales	2	2,2	78,9
Otros	19	21,1	100,0
Total	90	100,0	

Por otro lado, a la pregunta de si trabajó mientras realizaba la carrera, el 68,1% de los encuestados en Ciencias Empresariales contestó afirmativamente a esta cuestión frente al 32% que se dedicó exclusivamente a realizar la carrera. En este caso tampoco se han presentado diferencias estadísticamente significativas en función del sexo de la persona entrevistada, como se puede constatar en la Tabla de contingencia 2.4.

Gráfico 3.3 Simultanea estudios con trabajo

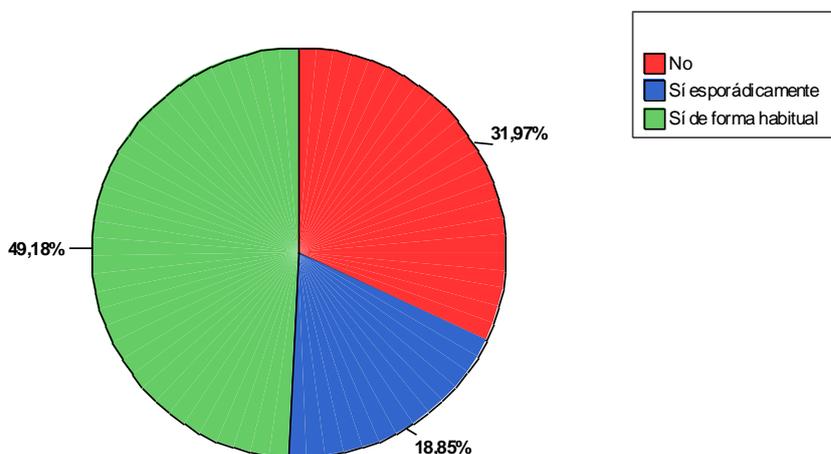


Tabla 3.4 Sexo/Simultaneo de estudios y trabajo

¿Trabajaste mientras realizabas la carrera?		P3. Sexo		Total
		Hombre	Mujer	Hombre
No	Recuento	20	19	39
	% de ¿Trabajaste mientras realizabas la carrera?	51,3%	48,7%	100,0%
	% de Sexo	33,9%	30,2%	32,0%
Sí esporádicamente	Residuo	1,1	-1,1	
	Recuento	11	12	23
	% de ¿Trabajaste mientras realizabas la carrera?	47,8%	52,2%	100,0%
Sí de forma habitual	% de Sexo	18,6%	19,0%	18,9%
	Residuo	-,1	,1	
	Recuento	28	32	60
Total	% de ¿Trabajaste mientras realizabas la carrera?	46,7%	53,3%	100,0%
	% de Sexo	47,5%	50,8%	49,2%
	Residuo	-1,0	1,0	
	Recuento	59	63	122
	% de ¿Trabajaste mientras realizabas la carrera?	48,4%	51,6%	100,0%
	% de Sexo	100,0%	100,0%	100,0%

Ahondando un poco más en el perfil genérico de las personas diplomadas en Ciencias Empresariales, en primer lugar, observamos que, en un 37,4% de los Diplomados, el nivel de estudios del sustentador principal de su familia se situaba en el nivel de Bachillerato, BUP y FP. Tan solo un 4,1% de los sustentadores principales carecían de estudios y, en el lado opuesto, un 30,3% tenía estudios superiores, sea de grado medio o, principalmente, de grado superior.

Tabla 3.5. Nivel de estudios del sustentador principal.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Sin estudios	5	4,1	4,1
Básicos	46	37,7	41,8
Bachillerato, BUP, FP	34	27,9	69,7
Universitarios grado medio	5	4,1	73,8
Superiores	32	26,2	100,0
Total	122	100,0	

Por lo que refiere a la ocupación del referido sustentador principal, en gran medida, y en consonancia con la formación anterior, se puede ver como las ocupaciones de referencia son, de acuerdo con el peso que tiene cada una de ellas, la de “empleados con trabajo principal en oficina” (27,9%) y la de “otros empleados con trabajo principal fuera de la oficina” (11,5%), la de “autónomos o empresarios con menos de 5 empleados”, y, la de “trabajador manual no cualificado” (13,9%).

Tabla 3.6. Ocupación del sustentador principal mientras Vd. realizaba la carrera

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Agricultor con no más de un asalariado	2	1,6	1,6
Autónomo o empresario con menos de 5 empleados	23	18,9	20,5
Empresario con 6 o más empleados	4	3,3	23,8
Profesional por cuenta propia o ajena que necesita titulación	11	9,0	32,8
Directivos o altos ejecutivos responsables de hasta 5 empleados	1	,8	33,6
Directivos o altos ejecutivos responsables de más 5 empleados	2	1,6	35,2
Mandos intermedios	8	6,6	41,8
Otros empleados con trabajo principal en oficina	34	27,9	69,7
Otros empleados con trabajo principal fuera de la oficina	14	11,5	81,1
Trabajador manual cualificado	6	4,9	86,1
Trabajador manual No cualificado	17	13,9	100,0
Total	122	100,0	

Analizando la situación habitacional actual, de las egresadas y de los egresados en Ciencias Empresariales, observamos que un poco más de la mitad sigue viviendo en la casa de sus padres. Entre las personas emancipadas, un 23,8% vive por su cuenta en piso de alquiler, y, tan solo un 18,4% vive por su cuenta en piso propio. En la perspectiva de género, se aprecian algunas diferencias en función del sexo de las personas entrevistadas. Así, como fácilmente se puede observar en la Tabla 3.8., son los varones los que, en mayor medida viven por su cuenta en piso de alquiler y,

por el contrario, las mujeres son las que en mayor media viven por su cuenta en piso propio.

Tabla 3.7. En la actualidad vives en:

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
En casa de tus padres	68	55,7	55,7
Por tu cuenta en piso de alquiler	29	23,8	79,5
Por tu cuenta en piso de tu propiedad	20	16,4	95,9
Otras situaciones	5	4,1	100,0
Total	122	100,0	

Tabla 3.8. Lugar de residencia vs. Sexo

En la actualidad vives		Sexo		Total
		Hombre	Mujer	Hombre
En casa de tus padres	Recuento	33	35	68
	% de En la actualidad vives	48,5%	51,5%	100,0%
	% de Sexo	55,9%	55,6%	55,7%
Por tu cuenta en piso de alquiler	Residuo	,1	-,1	
	Recuento	18	11	29
	% de En la actualidad vives	62,1%	37,9%	100,0%
Por tu cuenta en piso de tu propiedad	% de Sexo	30,5%	17,5%	23,8%
	Residuo	4,0	-4,0	
	Recuento	7	13	20
Otras situaciones	% de En la actualidad vives	35,0%	65,0%	100,0%
	% de Sexo	11,9%	20,6%	16,4%
	Residuo	-2,7	2,7	
Otras situaciones	Recuento	1	4	5
	% de En la actualidad vives	20,0%	80,0%	100,0%
	% de Sexo	1,7%	6,3%	4,1%
Total	Residuo	-1,4	1,4	
	Recuento	59	63	122
	% de En la actualidad vives	48,4%	51,6%	100,0%
	% de P3. Sexo	100,0%	100,0%	100,0%

Finalmente, se ha querido saber la hipotética clase social de los diplomados en Ciencias Empresariales, y para ello, interrelacionando las variables anteriores, referidas al nivel de estudios y a la ocupación del sustentador principal, observamos cómo la mayoría formaría parte de la clase media. Tan solo un 5,7% lo podríamos situar en la clase alta y un 12,3% en la clase baja.

Tabla 3.9. Clase social.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Alta	7	5,7	5,7
Medio-Alta	27	22,1	27,9
Medio-media	45	36,9	64,8
Medio-Baja	28	23,0	87,7
Baja	15	12,3	100,0
Total	122	100,0	

4. OCUPACIÓN ACTUAL DEL TITULADO

En la actualidad, la mitad de las diplomadas y de los diplomados en Ciencias Empresariales, solamente trabaja de forma remunerada, que unido a aquellas personas que simultanean estudios y trabajo (23,8%), vienen a constituir casi el 74% del colectivo. Por otra parte, dentro de esta titulación hay un 16,4% que exclusivamente estudia o prepara oposiciones, y, un escaso grupo de diplomados de 9,8% del total que podríamos considerar como desempleados. Aunque más adelante nos fijaremos en este grupo, cabe destacar el bajo nivel de paro que se produce en esta titulación habida cuenta la tasa de paro existente en España cuando se realizó el trabajo de campo (segundo Trimestre del año 2013) que estaba situada en el 26,26%

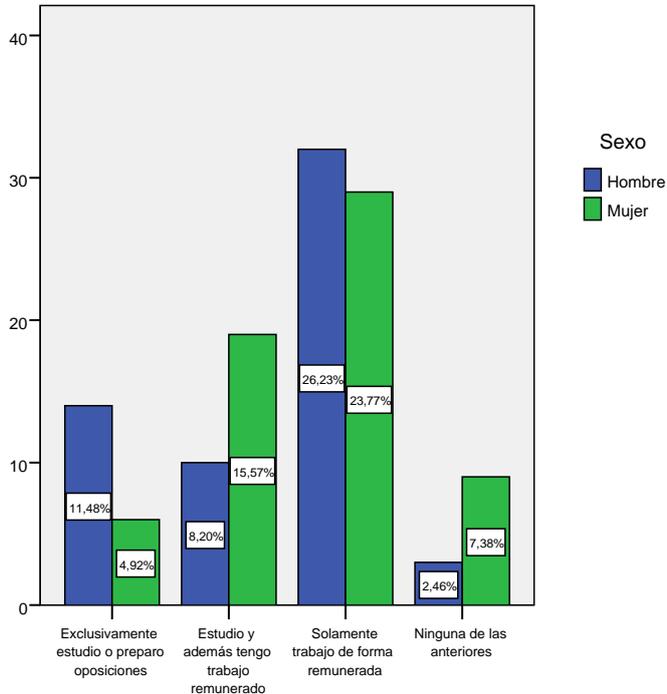
Tabla 4.1 Ocupación principal en la actualidad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Exclusivamente estudio o preparo oposiciones	20	16,4	16,4
Estudio y además tengo trabajo remunerado	29	23,8	40,2
Solamente trabajo de forma remunerada	61	50,0	90,2
Ninguna de las anteriores	12	9,8	100,0
Total	122	100,0	

El conocimiento detallado del perfil de cada uno de los subgrupos, definido por las categorías que presenta la variable ocupación, constituye uno de los objetivos del presente estudio que se abordará en epígrafes posteriores.

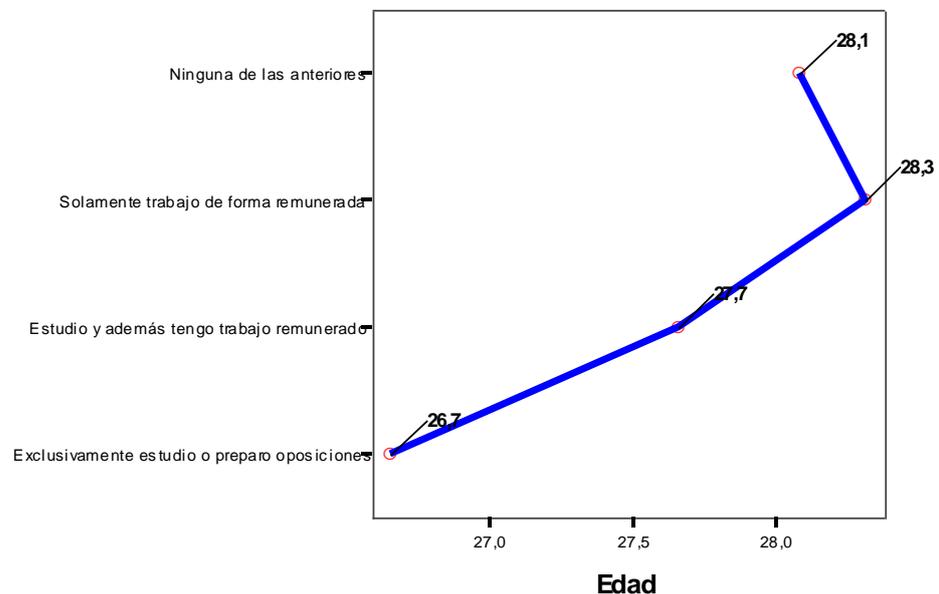
Reconsiderando la variable objeto de estudio ocupación actual del titulado, a continuación, se estudia la posible existencia de asociación con las diversas variables de clasificación. Al cruzar dicha variable con el sexo, como fácilmente se aprecia en el gráfico siguiente, se observan diferencias significativas entre hombres y mujeres. Es decir, son los hombres los que en mayor medida “solamente estudian o preparan oposiciones” y los que también en mayor proporción que las mujeres solamente trabajan. Por el contrario, ellas, suelen simultanear más el trabajo con el estudio y también son ellas las que alcanzan niveles superiores de paro (Gráfico, 4.1.)

Gráfico 4.1 Ocupación actual del titulado por sexos



Teniendo en cuenta la edad de las personas entrevistadas, podemos ver cómo, en gran medida en consonancia con la misma, las personas más jóvenes son las que poseen una media de edad menor y, por el contrario, las que exclusivamente trabajan de forma remunerada, son las que alcanzan una media de edad más elevada (Gráfico 4.2).,

Gráfico 4.2 Media de edad según la ocupación principal del entrevistado



Por otra parte, como fácilmente se puede verificar en el gráfico y tabla siguientes, también se dan algunas diferencias estadísticamente significativas, si contemplamos esta situación desde el punto de vista de la hipotética situación de clase social. Así es en la clase media-baja, donde en mayor medida simultanean estudios y trabajos y donde es mucho menor el peso de los que exclusivamente trabajan. Por otro lado es en la clase media-media donde se da una mayor proporción de aquellas personas que exclusivamente trabajan. Y la clase baja, no

está representada en el grupo de aquellos que exclusivamente estudian o preparan oposiciones, por hacer tan solo algunas referencias.

Gráfico 4.3 Ocupación actual/clase social

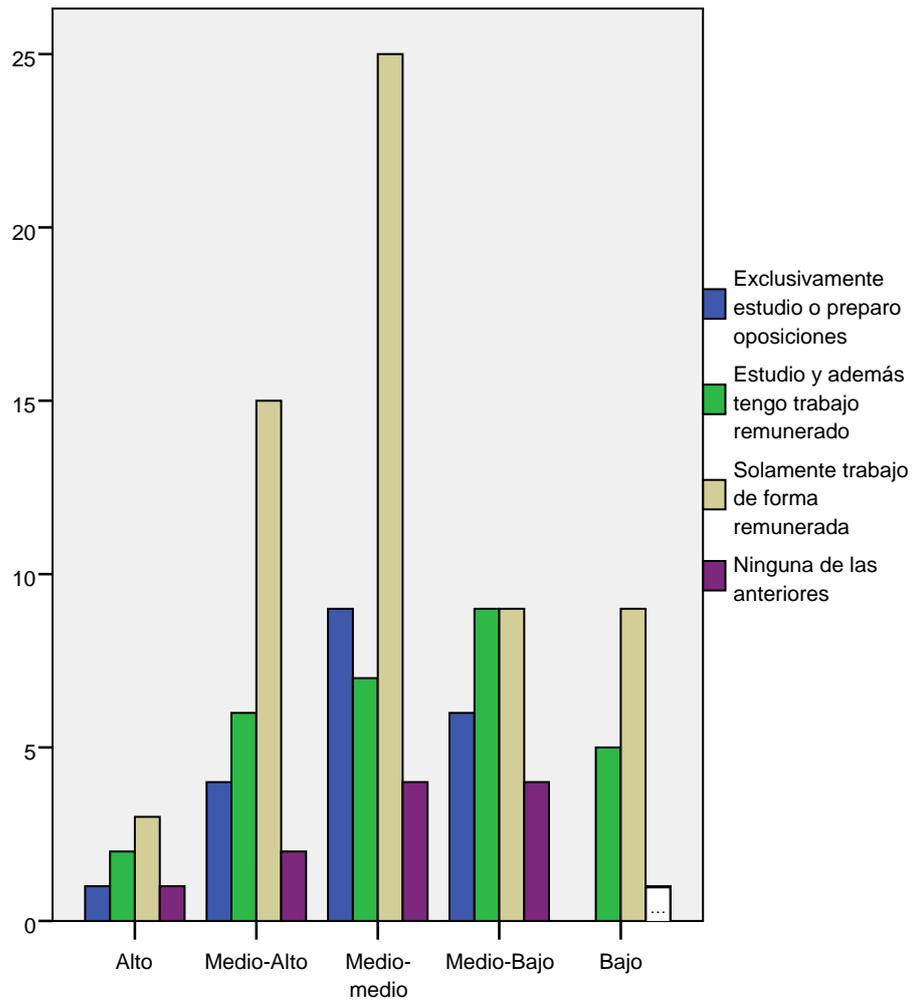


Tabla 4.2 Ocupación actual/clase social

Clase social		¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?				Total
		Exclusivamente estudio o preparaciones	Estudio y además tengo trabajo remunerado	Solamente trabajo de forma remunerada	Ninguna de las anteriores	
Alto	Recuento	1	2	3	1	7
	% de Clase social	14,3%	28,6%	42,9%	14,3%	100,0%
	% de ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	5,0%	6,9%	4,9%	8,3%	5,7%
Medio-Alto	Residuo	-,1	,3	-,5	,3	
	Recuento	4	6	15	2	27
	% de Clase social	14,8%	22,2%	55,6%	7,4%	100,0%
Medio-medio	% de P8. ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	20,0%	20,7%	24,6%	16,7%	22,1%
	Residuo	-,4	-,4	1,5	-,7	
	Recuento	9	7	25	4	45
Medio-Bajo	% de Clase social	20,0%	15,6%	55,6%	8,9%	100,0%
	% de ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	45,0%	24,1%	41,0%	33,3%	36,9%
	Residuo	1,6	-3,7	2,5	-,4	
Bajo	Recuento	6	9	9	4	28
	% de Clase social	21,4%	32,1%	32,1%	14,3%	100,0%
	% de ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	30,0%	31,0%	14,8%	33,3%	23,0%
Total	Residuo	1,4	2,3	-5,0	1,2	
	Recuento	0	5	9	1	15
	% de Clase social	,0%	33,3%	60,0%	6,7%	100,0%
Total	% de ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	,0%	17,2%	14,8%	8,3%	12,3%
	Residuo	-2,5	1,4	1,5	-,5	
	Recuento	20	29	61	12	122
Total	% de Clase social	16,4%	23,8%	50,0%	9,8%	100,0%
	% de Cuál es tu ocupación principal actualmente?	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Finalmente, se ha de considerar que casi la mitad de las tituladas y de los titulados encuestados declara que ha renunciado alguna vez a alguna oferta de empleo.

Tabla 4.3. ¿Has renunciado alguna vez una oferta de empleo?

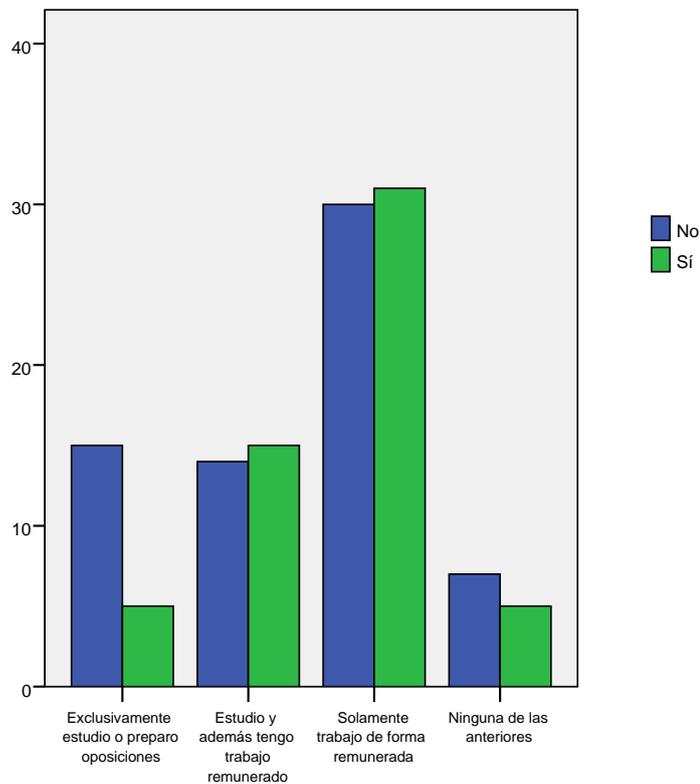
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
No	66	54,1	54,1
Sí	56	45,9	100,0
Total	122	100,0	

Tabla 4.4. Renuncia a una oferta de empleo vs ocupación actual

¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?		¿Has renunciado alguna vez una oferta de empleo?		Total
		No	Sí	
Exclusivamente estudio o preparo oposiciones	Recuento	15	5	20
	% de ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	75,0%	25,0%	100,0%
	% de ¿Has renunciado alguna vez una oferta de empleo?	22,7%	8,9%	16,4%
Estudio y además tengo trabajo remunerado	Residuo	4,2	-4,2	
	Recuento	14	15	29
	% de ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	48,3%	51,7%	100,0%
Solamente trabajo de forma remunerada	% de ¿Has renunciado alguna vez una oferta de empleo?	21,2%	26,8%	23,8%
	Residuo	-1,7	1,7	
	Recuento	30	31	61
Ninguna de las anteriores	% de ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	49,2%	50,8%	100,0%
	% de ¿Has renunciado alguna vez una oferta de empleo?	45,5%	55,4%	50,0%
	Residuo	-3,0	3,0	
Total	Recuento	7	5	12
	% de Cuál es tu ocupación principal actualmente?	58,3%	41,7%	100,0%
	% de ¿Has renunciado alguna vez una oferta de empleo?	10,6%	8,9%	9,8%
Total	Residuo	,5	-,5	
	Recuento	66	56	122
	% de ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	54,1%	45,9%	100,0%
	% de ¿Has renunciado alguna vez una oferta de empleo?	100,0%	100,0%	100,0%

Al relacionar la ocupación actual con el hecho de haber renunciado o no, en alguna ocasión, a algún puesto de trabajo, como se contempla más arriba, se observa que son los que exclusivamente estudian y preparan oposiciones los que menos han renunciado a una oferta de empleo. En el lado opuesto, el grupo de los que exclusivamente trabaja, es el que más ha renunciado a una oferta de empleo.

Gráfico 4.4 Ocupación actual/renuncia a un empleo



Los motivos aducidos por los titulados de renuncia a un puesto de trabajo, de entre una serie de razones predefinidas, son por la baja remuneración y por las malas condiciones laborales, como se constata en la tabla siguiente. Entre las

otras razones apuntadas expresamente destaca la de aquellas personas que indican que renuncian a un puesto de trabajo porque ya estaban trabajando.

Tabla 4.5. Motivos de haber renunciado alguna vez a una oferta de empleo

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Por ser fuera del lugar de residencia	2	3,6	3,6
Por baja remuneración	7	12,5	16,1
Por no tener relación con mi formación	5	8,9	25,0
Por malas condiciones laborales	12	21,4	46,4
Otros	30	53,6	100,0
Total	56	100,0	

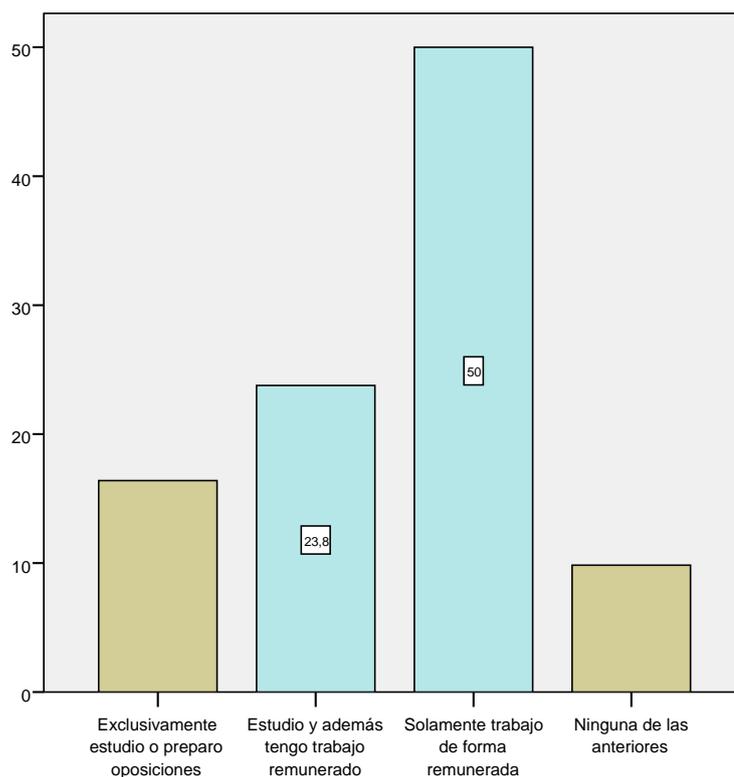
5. CARACTERÍSTICAS DEL TITULADO QUE TRABAJA

En este apartado, se describen los resultados de los análisis efectuados para aquellos egresados, de estas últimas promociones de diplomados en Ciencias Empresariales, cuya ocupación en la actualidad se centra en "exclusivamente trabaja", y en aquellas y aquéllos que actualmente "simultanean estudios y trabajo".

En cuanto a las cuestiones que se desean abordar para este colectivo, se comienza con la descripción de sus rasgos demográficos y académicos, para continuar con las circunstancias que rodean la localización de su primer empleo una vez finalizados sus estudios. A continuación, se profundiza en las características de su ocupación actual, así como en la trayectoria profesional seguida en el pasado junto con el conocimiento de la formación adicional recibida. Para finalizar, se presenta la opinión de los titulados con empleo sobre la adecuación de los estudios realizados al mundo laboral.

De manera descriptiva, considerando el total de encuestados con empleo de estas promociones, en mayo-junio de 2013, se encontraban en esta situación un 73,8 % de los Diplomados en Ciencias Empresariales. Todo ello nos vendría a indicar que, en estos momentos, la titulación posee un muy elevado nivel de inserción en el mercado laboral. De cada diez individuos, 7 se encuentran plenamente inmersos en el mercado de trabajo al inicio del verano del 2013. Hay que tener en cuenta que la tasa de paro, de acuerdo con la EPA, para el segundo trimestre de ese año era del 26,26% de la población activa española, y en este colectivo el paro era apenas del 9,8%.

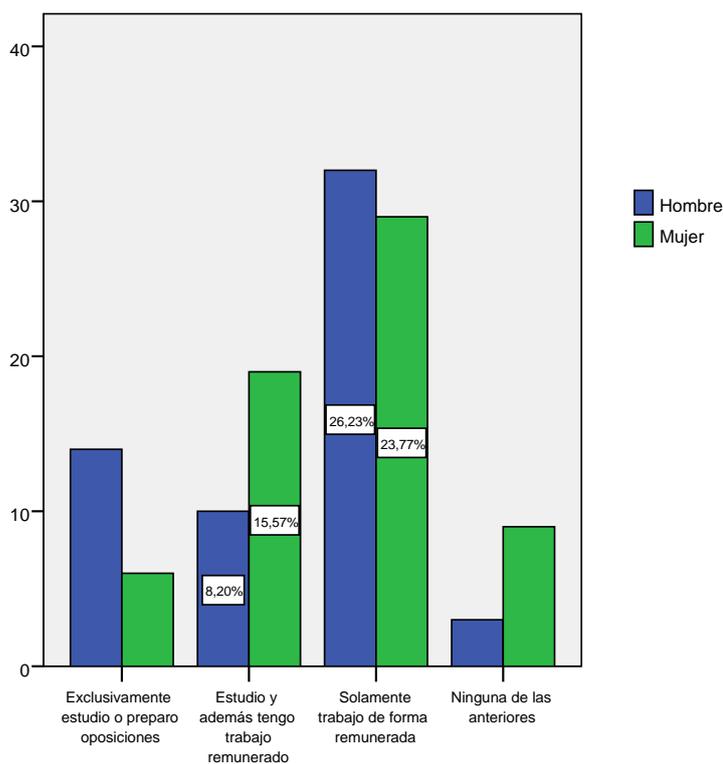
Gráfico 5.1. Ocupación principal del entrevistado



5.1 Rasgos demográficos y académicos

La distribución por sexos de la submuestra de titulados (Gráfico 5.2.) que solamente trabajan y aquellos que simultanean estudios y trabajos presentan diferencias significativas, tal y como ya apuntábamos anteriormente. Como se puede ver en el gráfico siguiente, el porcentaje de mujeres que solamente trabajan, es inferior al de los hombres, y, por el contrario el peso de los hombres entre aquellos que simultanean estudios y trabajo es muy inferior que el que poseen las mujeres.

Gráfico 5.2.Ocupación-Sexo



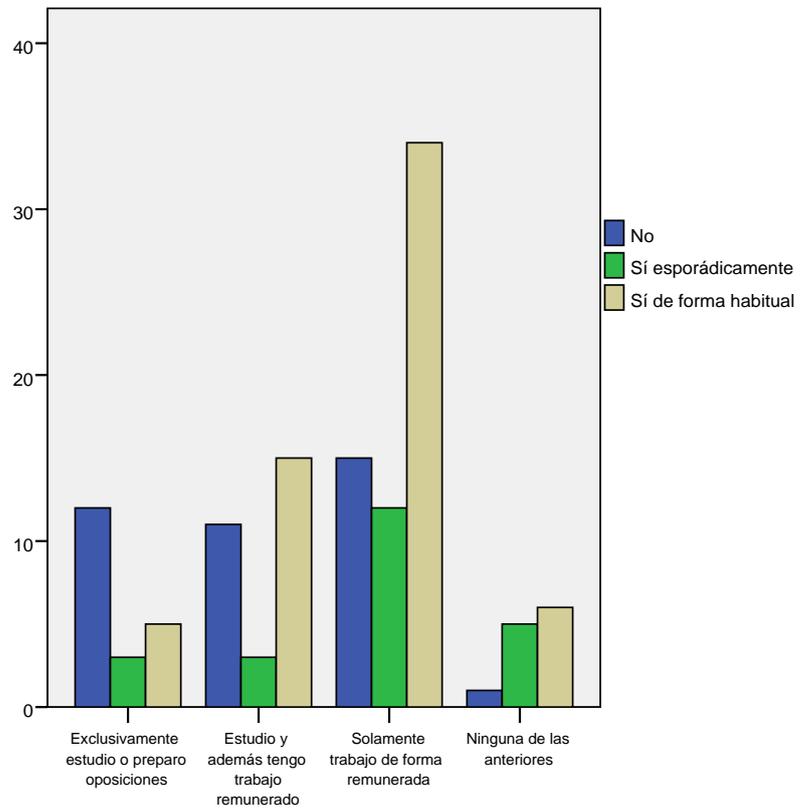
En relación con la edad, considerando que la media de edad de los encuestados es de 27,86 años, se aprecia que aquellas personas que simultanean estudios y trabajos poseen una edad media ligeramente inferior a la media de edad de las egresadas y egresados de esta titulación. Sin embargo, aquellas personas que exclusivamente trabajan, con 28,31 años de media, se sitúan ligeramente por encima de la media de edad del conjunto de diplomados.

Tabla 5.1 Distribución por ocupación-edad

¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	Media	N	Desv. típ.
Exclusivamente estudio o preparo oposiciones	26,65	20	3,150
Estudio y además tengo trabajo remunerado	27,66	29	3,265
Solamente trabajo de forma remunerada	28,31	61	2,579
Ninguna de las anteriores	28,08	12	4,188
Total	27,86	122	3,046

Al analizar la situación de los titulados y tituladas que trabajan, teniendo en cuenta si durante su carrera simultanearon estudios y trabajos, observamos que, es precisamente el grupo de los que exclusivamente trabajan, los que en mayor medida simultanearon estudios y trabajo mientras realizaban la carrera, tanto de forma esporádica como habitual.

Gráfico 5.3. Ocupación vs trabajo mientras realizaba la carrera



5.2 Comportamiento del titulado en la búsqueda de empleo

i) Búsqueda del primer empleo tras la finalización de la titulación

La caracterización del comportamiento de los egresados de esta titulación en la búsqueda de su primer empleo se realizó a partir de tres variables incluidas en el cuestionario aplicado: tiempo transcurrido desde que se finalizaron los estudios y se comenzó a buscar trabajo (pregunta 19), motivos en caso de que la búsqueda no fuera inmediata (pregunta 20) y, por último, tiempo transcurrido desde la finalización de la carrera hasta encontrar el primer empleo (pregunta 22) y a qué tipo de ofertas de empleo se presentaba (p21)..

Con respecto a la primera de las cuestiones, es decir, el tiempo medido en meses transcurrido desde el término de los estudios y la búsqueda del primer empleo, se ha de destacar que, un 41,1% de los diplomados ya trabajaban mientras realizaban la carrera. Y entre los que no trabajaban la mayoría busco trabajo inmediatamente después de concluir sus estudios, como fácilmente se puede comprobar en la Tabla 5.2. A lo largo del primer año lo habían hecho nueve de cada diez diplomado en Ciencias Empresariales.

Tabla 5.2 Tiempo transcurrido en meses desde la finalización de los estudios y el comienzo de la búsqueda de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
No buscaron, ya trabajaban	37	41,1	41,1
0	34	37,8	78,9
1	2	2,2	81,1
3	1	1,1	82,2
8	1	1,1	83,3
12	5	5,6	88,9
24	9	10,0	98,9
30	1	1,1	100,0
Total	90	100,0	

Los motivos aducidos por los titulados que no comenzaron inmediatamente a buscar empleo se muestran en la Tabla 5.3. Es decir, seguir estudiando fundamentalmente..

Tabla 5.3 Motivos de la búsqueda de trabajo no inmediata al finalizar los estudios

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Continué estudiando	14	77,8	77,8
Otros	4	22,2	100,0
Total	18	100,0	

Por otra parte, el tiempo transcurrido desde la finalización de la carrera hasta encontrar el primer empleo fue de media el de 8,57 meses. En concreto, en los seis primeros meses de búsqueda ya había encontrado empleo el 60,4% del colectivo. Al año, habían conseguido colocarse laboralmente el 71,7% de las egresadas y egresados en Ciencias Empresariales. El resto demoró entre

los dos años (13,2%) y aproximadamente el 5% restante, tardó entre dos y dos años y medio. (Tabla 5.4 y Tabla 5.5).

Tabla 5.4 Tiempo de consecución

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
¿Cuánto tiempo en meses transcurrió desde que finalizaste la carrera, hasta encontrar el primer empleo?	53	0	32	8,57	9,762

Tabla 5.5 Duración del período de búsqueda desde la finalización de los estudios hasta encontrar el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
0	13	24,5	24,5
1	4	7,5	32,1
2	8	15,1	47,2
3	3	5,7	52,8
5	3	5,7	58,5
6	1	1,9	60,4
8	1	1,9	62,3
10	1	1,9	64,2
12	4	7,5	71,7
13	1	1,9	73,6
18	4	7,5	81,1
24	7	13,2	94,3
25	1	1,9	96,2
28	1	1,9	98,1
32	1	1,9	100,0
Total	53	100,0	

Finalmente, al comparar el tiempo que demoran los hombres y las mujeres de esta titulación en conseguir empleo después de terminar la carrera, se observa que, en promedio, las mujeres demoran bastante más que los hombres como se aprecia en la tabla siguiente.

Tabla 5.6 Tiempos de consecución de empleo (media de meses) en función del sexo
Informe

Sexo	Media	N	Desv. típ.	Mínimo	Máximo
Hombre	7,21	24	7,945	0	24
Mujer	9,69	29	11,055	0	32
Total	8,57	53	9,762	0	32

Por otra parte, hay que tener en cuenta que, cuando buscaban el primer empleo, inmediatamente después de terminar la carrera, tres cuartas partes de las egresadas y de los egresados tan solo aceptaban ofertas de empleo que se correspondían con su nivel universitario. Tan solo una cuarta parte del conjunto, además de las ofertas adecuadas a su nivel universitario, aceptaban otro tipo de ofertas universitarias pero de nivel inferior al que les correspondía por su titulación.

Tabla 5.7. Tipo de ofertas de empleo aceptadas

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Titulados universitarios de mi nivel	40	75,5	75,5
Además de la anterior, de inferior nivel	5	9,4	84,9
Además de la anterior, FP y grado medio	3	5,7	90,6
Para cualquier tipo de nivel incluso inferiores a los anteriores	5	9,4	100,0
Total	53	100,0	

ii) Canales de información

Al valorar los medios que utilizaron para acceder al mercado de trabajo, los canales de información, en la investigación se intentó saber primero a qué canales recurrieron y, en segundo lugar, verificar la efectividad de cada uno de ellos.

Con respecto a la primera cuestión, considerando la posibilidad de múltiple respuesta, se observa que, *internet* es el canal más utilizado, seguido por la vía de los *familiares o amigos*, como los canales principalmente utilizados por parte de los Diplomados en Ciencias Empresariales. Les siguen en orden de importancia, como se puede ver en el cuadro siguiente, *la bolsa de empleo de la Facultad* y, de forma activa, enviando curriculum a las empresas.

Tabla 5.8. Canales utilizados en la búsqueda de empleo

Canales de Información en la búsqueda (a)	Respuestas		Porcentaje de casos
	Nº	Porcentaje	Nº
Agencia Pública de empleo	4	2,5%	4,4%
Agencia de Trabajo Temporal	9	5,7%	10,0%
Por medio de las ofertas de trabajo de periódicos	2	1,3%	2,2%
Por medio familiares o amigos	31	19,6%	34,4%
Enviando mi curriculum a diferentes empresas	14	8,9%	15,6%
Bolsa de empleo de la Universidad	10	6,3%	11,1%
Bolsa de empleo de la Escuela o Facultad	16	10,1%	17,8%
Internet	62	39,2%	68,9%
Colegio profesional	1	,6%	1,1%
Otros	9	5,7%	10,0%
Total	158	100,0%	175,6%

a Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

Por otra parte, al verificar cuales fueron los canales de información más efectivos para conseguir el empleo, observamos que el canal más efectivo sigue siendo el de internet, seguido también por el de “medio de familiares y amigos” y, en menor medida, por el medio de enviar “curriculum” a las empresas. En este caso, como se aprecia a continuación, adquirieron una cierta importancia las bolsas de empleo de la Universidad y de la Escuela/Facultad. El resto de canales o vías de acceso al mercado laboral o no tuvieron ninguna efectividad o su peso fue mucho menor del que cabría esperar..

Tabla 5.9. Opinión sobre la efectividad de los canales utilizados en la búsqueda de empleo

Efectividad de los canales de búsqueda(a)	Respuestas		Porcentaje de casos
	Nº	Porcentaje	Nº
Agencia de trabajo temporal	5	6,0%	6,5%
Por medio de familiares o amigos	20	24,1%	26,0%
Enviando mi curriculum a diferentes empresas	8	9,6%	10,4%
Bolsa de Empleo de la Universidad	7	8,4%	9,1%
Bolsa de empleo de la Escuela o Facultad	7	8,4%	9,1%
Internet	36	43,4%	46,8%
Total	83	100,0%	107,8%

a Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

5.3 Características ocupacionales y grado de satisfacción

Una vez analizado el comportamiento del titulado en la búsqueda de primer empleo, en este apartado se profundiza sobre las características del puesto de trabajo actual del colectivo de titulados con empleo, así como en la trayectoria profesional seguida hasta su consecución, incluyendo la formación adicional recibida desde la finalización de los estudios universitarios.

i) Ocupación actual

Al valorar la realidad laboral de los Diplomados en Ciencias Empresariales, se ha considerado conveniente contemplarla procurando objetivar, el tipo de contrato, el sector de actividad, la categoría profesional, la remuneración y el grado de satisfacción con el trabajo. Fijándonos en primer lugar en la modalidad de contrato, observamos que, la gran mayoría posee un contrato a tiempo completo (86,7%), siendo muy pocas las personas de esta titulación con contrato a tiempo parcial, como se puede verificar en la tabla siguiente.

Tabla 5.10. Modalidad de contrato

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
A tiempo completo	78	86,7	86,7
A tiempo parcial	12	13,3	100,0
Total	90	100,0	

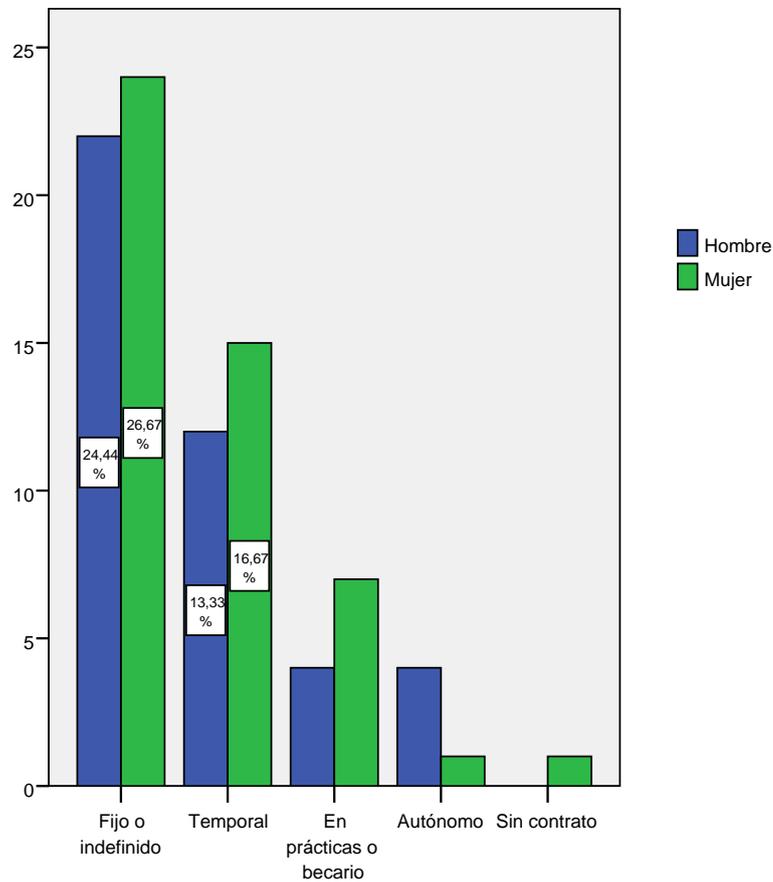
Por otra parte, por lo que se refiere al tipo de contrato, como se puede verificar en la tabla 5.11, predomina el contrato fijo o indefinido (51,1%), teniendo contrato temporal un 30% de las diplomadas y diplomados en Ciencias Empresariales. Las demás modalidades están escasamente representadas en este colectivo, llamando la atención el que se de un pequeño porcentaje de personas sin contrato, y también un numeroso grupo de ellos en prácticas o como becario (12,2%). Esta última situación podría ser un efecto de las últimas reformas laborales o modalidades de contratación, de los años 2012 y del 2013.

Tabla 5.11. Tipo de contrato

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Fijo o indefinido	46	51,1	51,1
Temporal	27	30,0	81,1
En prácticas o becario	11	12,2	93,3
Autónomo	5	5,6	98,9
Sin contrato	1	1,1	100,0
Total	90	100,0	

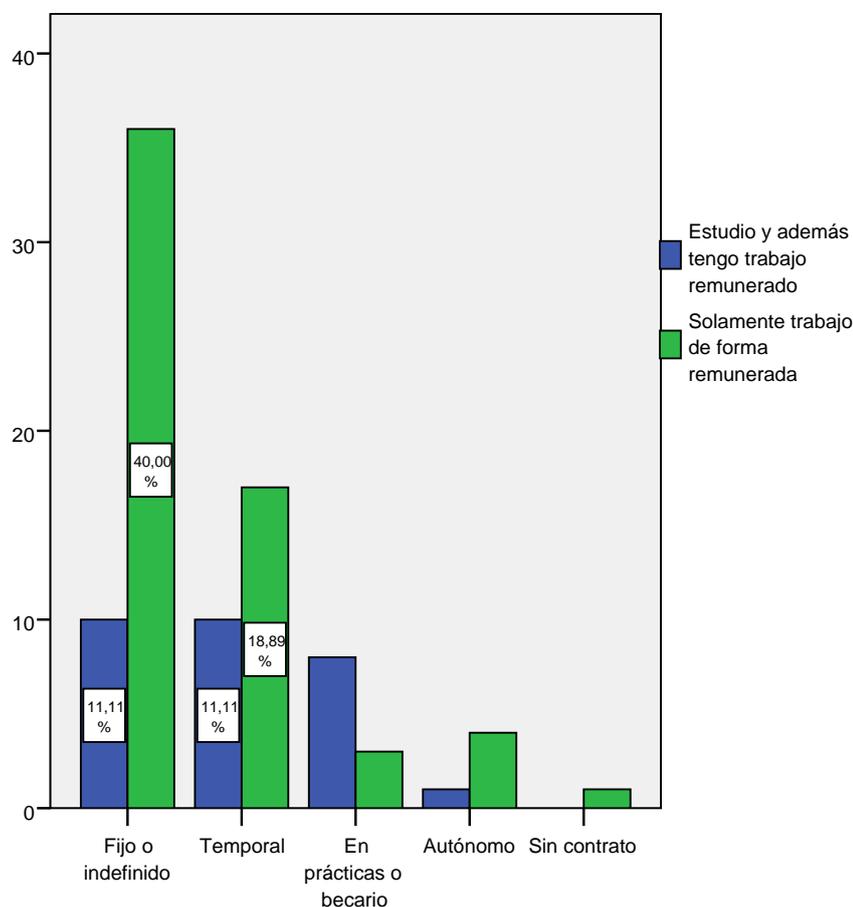
Al cruzar las variables anteriores con el sexo, apenas se aprecian diferencias por razones de sexo, si bien el peso de las mujeres en la contratación indefinida, temporal y en prácticas, es ligeramente superior al que poseen los hombres. En el resto de modalidades de contratación, como se puede constatar en el gráfico siguiente, apenas se dan diferencias estadísticamente significativas, pese a que la representación de las mujeres, entre los autónomos sea reducida y solo ellas figuren entre las personas sin contrato (apenas una persona de la muestra)

Gráfico 5. 4. Tipo de contrato vs. Sexo



Asimismo, sí se observan diferencias significativas al cruzar la ocupación y el tipo de contratación, pues la contratación a tiempo completo es superior entre aquellos que poseen un contrato indefinido, como cabría esperar en esta modalidad contractual. También, el trabajo fijo se encuentra asociado con aquellas personas que exclusivamente trabajan y, el trabajo en prácticas, se localiza especialmente entre aquellas egresadas y egresados que simultanean estudios y trabajo en la actualidad.

Gráfico 5.5 Cruce de la ocupación actual con el tipo de contrato



La polivalencia de la Diplomatura en Ciencias Empresariales, se pone de manifiesto en la dispersión que se produce a la hora de identificar el sector de actividad en el que están inserto estos titulados. Aunque predominan los sectores del comercio (11,1%), los servicios empresariales (18,9%) y la mediación financiera (21,1%), su presencia aparece en otros muchos sectores de la actividad económica (Tabla 5.12). Estos sectores ocupan al 51,1 % de los egresados de esta titulación que están desarrollando una actividad remunerada.

Tabla 5.12 Sector de actividad

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Industrias manufactureras y extractivas	4	4,4	4,4
Energía eléctrica, gas y agua	4	4,4	8,9
Construcción	2	2,2	11,1
Comercio, distribución y reparaciones	10	11,1	22,2
Hostelería	4	4,4	26,7
Transporte y almacenamiento	3	3,3	30,0
Comunicaciones	7	7,8	37,8
Intermediación financiera	19	21,1	58,9
Actividades inmobiliarias y de alquiler	3	3,3	62,2
Servicios empresariales	17	18,9	81,1
Administración Pública	2	2,2	83,3
Enseñanza	1	1,1	84,4
Actividades sanitarias y veterinarias	5	5,6	90,0
Servicios sociales	1	1,1	91,1
Otros	8	8,9	100,0
Total	90	100,0	

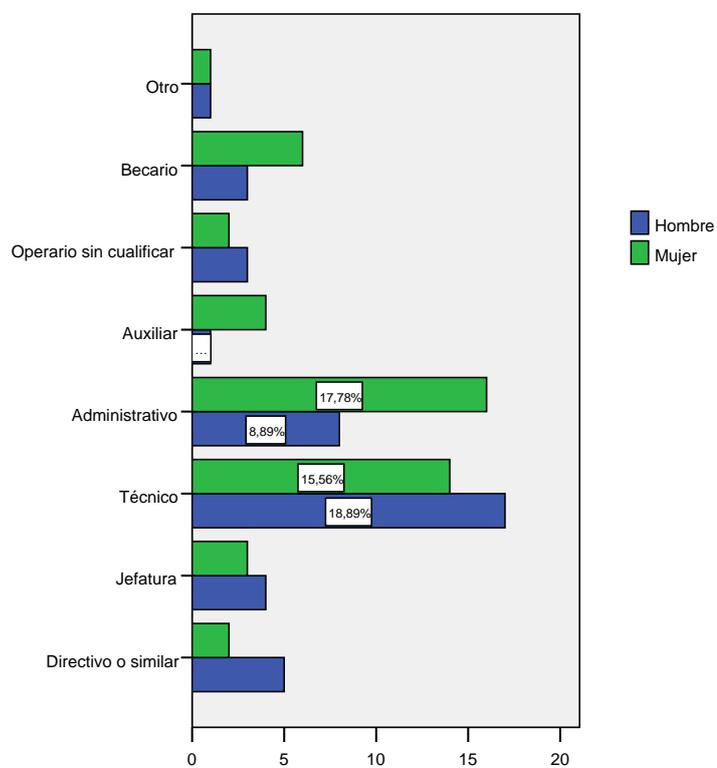
En relación con la categoría profesional alcanzada en la actualidad, y en consonancia con el perfil de la titulación, al sesenta y uno por ciento del colectivo se le ha asignado la categoría de técnico (34,4%) y en menor medida (26,7%), como administrativo. Como directivos y jefes, el 7,8% respectivamente. Llama la atención que aparezca un 10% de becarios en esta clasificación y el poco peso del resto de las categorías, como se observa en la tabla siguiente. Desde esta perspectiva sí se aprecian diferencias significativas en función del género. Como se puede ver gráficamente, aunque a nivel de jefatura y directivo la posición de los hombres es ligeramente superior a la de las mujeres, sin embargo, será en el nivel técnico y administrativo donde las diferencias poseen una significación. En la categoría de técnicos el peso de los

varones es superior al de las mujeres y viceversa, en la de administrativo, el peso de éstas es superior al de aquéllos (Gráfico 5.6).

Tabla 5.13 Categoría profesional asignada al puesto de trabajo actual

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Directivo o similar	7	7,8	7,8
Jefatura	7	7,8	15,6
Técnico	31	34,4	50,0
Administrativo	24	26,7	76,7
Auxiliar	5	5,6	82,2
Operario sin cualificar	5	5,6	87,8
Becario	9	10,0	97,8
Otro	2	2,2	100,0
Total	90	100,0	

Gráfico 5.6 Cruce de la categoría profesional con el sexo del entrevistado



Examinando el tipo y el tamaño de empresa en que desarrollan su actividad laboral y profesional todo este conjunto de personas diplomadas, nos encontramos con la siguiente caracterización empresarial:

- a) Como se constata en la Tabla siguiente, esto diplomados trabajan fundamentalmente en la empresa privada: nacional (40%) y multinacional (45,6).
- b) Y, en cuanto al tamaño de la empresa, todas las tipologías están representadas, lo que indican que los diplomados se distribuyen de forma similar en todo el tejido empresarial que va de la microempresa a la gran empresa. (Tabla 5.15).

Tabla 5.14 Tipo de Empresa

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Administración pública	3	3,3	3,3
Empresa pública	5	5,6	8,9
Privada nacional	36	40,0	48,9
Privada multinacional	41	45,6	94,4
Autónomo o socio de pequeña empresa	5	5,6	100,0
Total	90	100,0	

Tabla 5.15 Tamaño de la Empresa

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Microempresa	25	29,4	29,4
Pequeña empresa	16	18,8	48,2
Mediana Empresa	22	25,9	74,1
Gran Empresa	22	25,9	100,0
Total	85	100,0	

Con objeto de conocer con más detalle las circunstancias que rodean la experiencia laboral del titulado en el momento actual, en el cuestionario se incluyó una pregunta relativa a la remuneración bruta mensual percibida. (Tabla 5.16). Como se puede observar, en primer lugar hay que señalar que, en torno al 76% de los diplomados de Ciencias Empresariales, reciben una remuneración bruta mensual superior a los 900 euros. Por otro lado, el 60% de las egresadas y egresados de esta titulación entre los 901€ y los 1500€ brutos mensuales. Y en cuanto a los niveles salariales más elevados, es decir, superiores a los 1.801 € brutos mensuales, tan solo los alcanzan unos 10,1%, de los egresados en Ciencias Empresariales. En cuanto a los niveles salariales más bajos, hemos de reseñar que el salario de casi una cuarta parte de los diplomados no llega a superar los 900 €.

Tabla 5.16 Remuneración bruta mensual

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Menos de 600 €	7	8,0	8,0
Entre 601 € y 900 €	14	15,9	23,9
Entre 901 € y 1200 €	34	38,6	62,5
Entre 1201 € y 1500 €	20	22,7	85,2
Entre 1501 € y 1800 €	4	4,5	89,8
Entre 1801 € y 2100 €	6	6,8	96,6
Entre 2101 € y 2400 €	1	1,1	97,7
Más de 2400 €	2	2,3	100,0
Total	88	100,0	

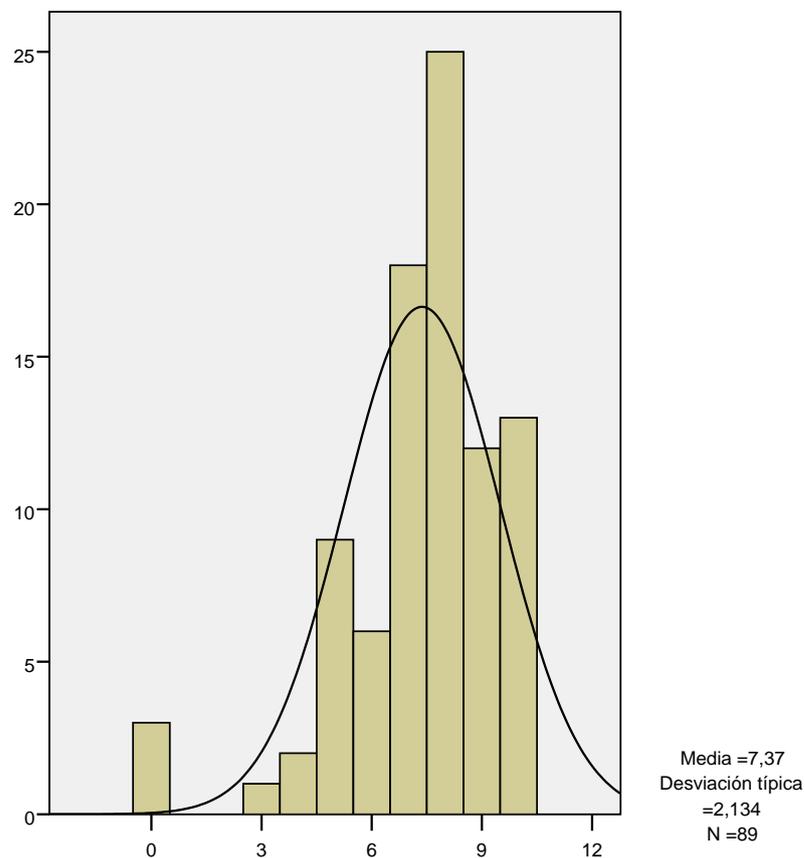
Al relacionar el salario con el género, en la tabla siguiente podemos ver que aunque las diferencias entre las mujeres y los hombres no son muy elevadas, sí se aprecian algunas diferencias significativas. Los sueldos más bajos, inferiores al nivel de mileurista, van asociados con el hecho de ser mujer. Por el contrario, uno de los rangos salariales más altos, entre 1801-2100€, viene vinculado a la condición de varón.

Tabla 5.17 Cruce de la remuneración bruta mensual percibida y el sexo

Donde situarías tu remuneración bruta mensual		Sexo		Total
		Hombre	Mujer	
Menos de 600 €	Recuento	1	6	7
	% de Donde situarías tu remuneración bruta mensual	14,3%	85,7%	100,0%
	% de Sexo	2,5%	12,5%	8,0%
	Residuo	-2,2	2,2	
Entre 601 € y 900 €	Recuento	6	8	14
	% de Donde situarías tu remuneración bruta mensual	42,9%	57,1%	100,0%
	% de Sexo	15,0%	16,7%	15,9%
	Residuo	-,4	,4	
Entre 901 € y 1200 €	Recuento	14	20	34
	% de Donde situarías tu remuneración bruta mensual	41,2%	58,8%	100,0%
	% de Sexo	35,0%	41,7%	38,6%
	Residuo	-1,5	1,5	
Entre 1201 € y 1500 €	Recuento	10	10	20
	% de Donde situarías tu remuneración bruta mensual	50,0%	50,0%	100,0%
	% de Sexo	25,0%	20,8%	22,7%
	Residuo	,9	-,9	
Entre 1501 € y 1800 €	Recuento	2	2	4
	% de Donde situarías tu remuneración bruta mensual	50,0%	50,0%	100,0%
	% de Sexo	5,0%	4,2%	4,5%
	Residuo	,2	-,2	
Entre 1801 € y 2100 €	Recuento	5	1	6
	% de Donde situarías tu remuneración bruta mensual	83,3%	16,7%	100,0%
	% de Sexo	12,5%	2,1%	6,8%
	Residuo	2,3	-2,3	
Entre 2101 € y 2400 €	Recuento	1	0	1
	% de Donde situarías tu remuneración bruta mensual	100,0%	,0%	100,0%
	% de Sexo	2,5%	,0%	1,1%
	Residuo	,5	-,5	
Más de 2400 €	Recuento	1	1	2
	% de Donde situarías tu remuneración bruta mensual	50,0%	50,0%	100,0%
	% de Sexo	2,5%	2,1%	2,3%
	Residuo	,1	-,1	
Total	Recuento	40	48	88
	% de Donde situarías tu remuneración bruta mensual	45,5%	54,5%	100,0%
	% de Sexo	100,0%	100,0%	100,0%
	Residuo			

Finalmente, la valoración del nivel de satisfacción de los diplomados en su actual ocupación se realizó a través de su puntuación en una escala comprendida entre 0 y 10 sobre el grado de satisfacción/insatisfacción alcanzado (0= Nada satisfecho y 10 = Totalmente satisfecho). La media de las puntuaciones obtenida para esta variable se sitúa en 7,37 puntos (desviación típica de 2,13) por lo que se puede hablar de un buen grado de satisfacción entre los egresados en Ciencias Empresariales.

Gráfico 5.7 Valoración del grado de satisfacción en la ocupación actual



Por otro lado, no se observa la existencia de diferencias estadísticamente significativas en la valoración del grado de satisfacción en la

actividad laboral actual para los diferentes sexos. La valoración de las mujeres y la de los hombres es casi idéntica: 7,38 de media la de ellas y 7,36 la de ellos. Tampoco se aprecian diferencias importantes si nos atenemos al tipo de contratación, pues, salvo en el caso de la calificación de cero por parte de la única persona que se encuentra sin contrato, el resto se sitúan por encima de la media como se aprecia en el gráfico siguiente. De una forma muy diferente se ha valorado en función de la categoría profesional, pues califican negativamente aquellas personas con una categoría de "operario sin cualificar" (4) y con una calificación por debajo de media aquéllos que tienen la categoría de auxiliar que califican con un 6 ese nivel de satisfacción. Las personas que figuran como directivas y becarias son las que otorgan un sobresaliente su satisfacción.

Gráfico 5.8 Media de satisfacción según tipo de contrato

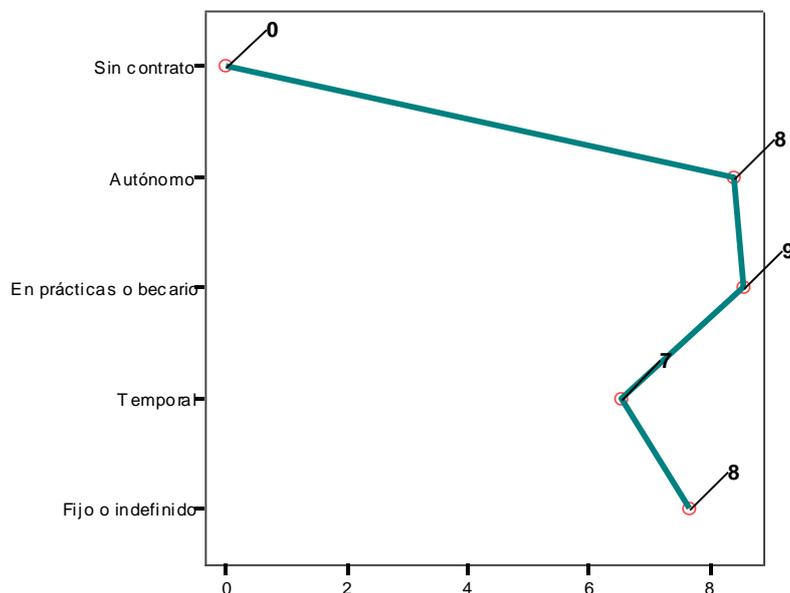
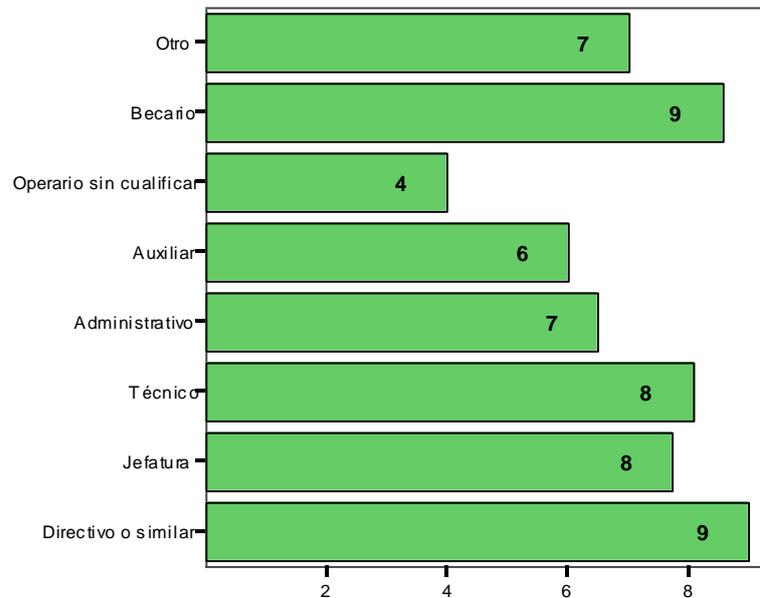
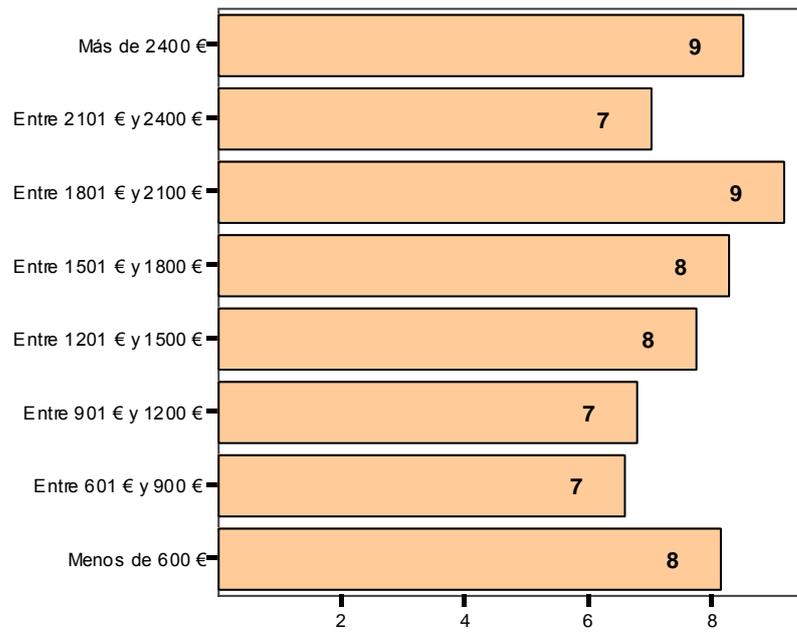


Gráfico 5.9 Cruce de la valoración media de satisfacción según la Categoría profesional



Finalmente, para concluir el análisis de las relaciones de la variable grado de satisfacción con diversas variables explicativas, se ha estudiado su posible asociación con el nivel de remuneración bruta mensual percibida. En este caso, en contra de lo que cabría esperar, no se aprecian diferencias significativas de valoración en función de la remuneración bruta mensual, como se constata en el gráfico siguiente. Casi todas las valoraciones están por encima de la media. Sorprende que las personas que tienen una remuneración bruta mensual inferior a los 600€, califiquen ese nivel de satisfacción con un 8.

Gráfico 5.10 Cruce de la valoración media de satisfacción de acuerdo con el salario recibido.



ii) Trayectoria profesional

La profundización en la trayectoria profesional de los titulados con empleo se ha realizado a partir de la descripción del número de ocupaciones pasadas, los motivos del cambio de ocupación en su caso y la valoración de las mismas. Asimismo, se estudia la existencia de renunciaciones a alguna oferta de empleo y los motivos que han provocado dichas renunciaciones.

En primer lugar, en cuanto al número de ocupaciones que los egresados encuestados han tenido, desde la finalización de sus estudios hasta el momento actual, se observa cómo su movilidad laboral ha sido relativamente baja, limitándose para la mayoría de los entrevistados a unos tres empleos como máximo (92,2%). Apenas un 8% han tenido entre cuatro y seis ocupaciones, como se puede observar en la tabla siguiente..

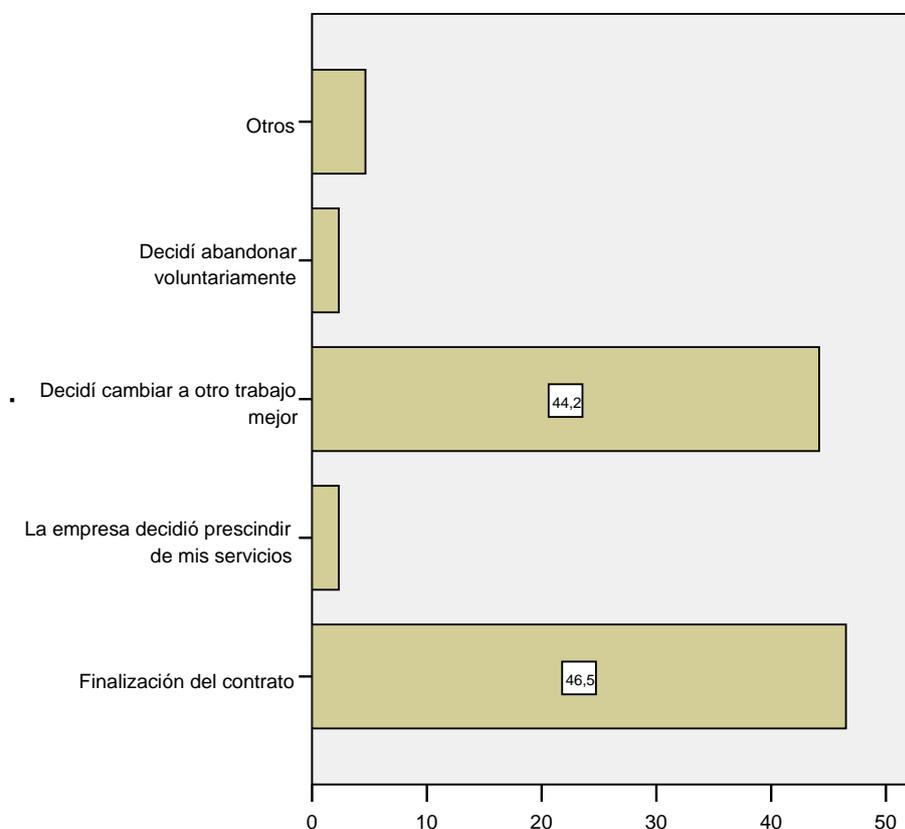
Tabla 5.18 Número de ocupaciones desde la finalización de los estudios hasta la actualidad

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	47	52,2	52,2
2	28	31,1	83,3
3	8	8,9	92,2
4	2	2,2	94,4
5	4	4,4	98,9
6	1	1,1	100,0
Total	90	100,0	

Al estudiar la movilidad en el empleo y su posible asociación con la variable sexo, no se aprecia la existencia de diferencias significativas, si bien son las mujeres, en las que en mayor medida se han mantenido con un único empleo durante más tiempo.

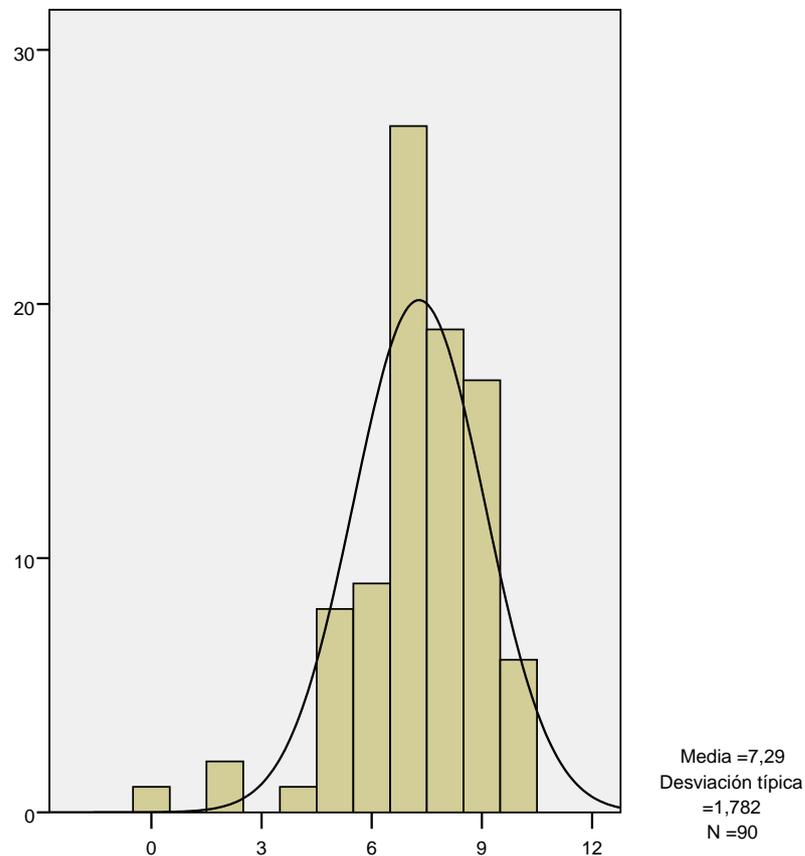
Las razones que aluden para los diferentes cambios de empleo fueron principalmente por la finalización del contrato y porque dejaron el empleo que tenían por otro mejor (46,5% y 44,2%, respectivamente), como se puede apreciar en el gráfico siguiente.. El resto, abandonó voluntariamente el empleo, la empresa prescindió de sus servicios o alude a otro tipo de razones.

Gráfico 5.11 Motivos de cambio de ocupación



La valoración media (cuantificada en una escala de 0 a 10) sobre la calidad de todas las ocupaciones, como ya pudimos ver anteriormente, es bastante aceptable con una calificación media de 7,29. (Gráfico 5.12).

Gráfico 5.12. Valoración de la calidad media de las ocupaciones desde la finalización de los estudios



Por último, para finalizar la descripción de la trayectoria ocupacional del titulado con empleo, se ha completado la información ya disponible con el estudio de su comportamiento de renuncia ante posibles ofertas de empleo y los motivos que, en su caso, llevaron a dicha renuncia. En esta perspectiva, aunque sí se producen diferencias significativas de acuerdo con la ocupación de los diplomados en Ciencias Empresariales, vemos que es precisamente el grupo de los que trabaja, donde más renunciaciones se han dado a una oferta de empleo. Y, entre estos últimos, las renunciaciones fueron mucho más numerosas entre los que exclusivamente trabajan, como se constata en el gráfico siguiente. Las principales razones que aludieron aquellas personas que sí

renunciaron a algún tipo de oferta de trabajo, fueron -como ya vimos con anterioridad- por la baja remuneración, por las malas condiciones de trabajos y por la poca relación que tenía dicha oferta con su formación. Entre los otros motivos para esa renuncia aluden a que ya estaba trabajando, principalmente o a que no les gustaba lo que les ofertaban (Gráficos 5.13. y 5.14).

Gráfico 5.13. Titulados que trabajan/Renuncia a oferta de trabajo

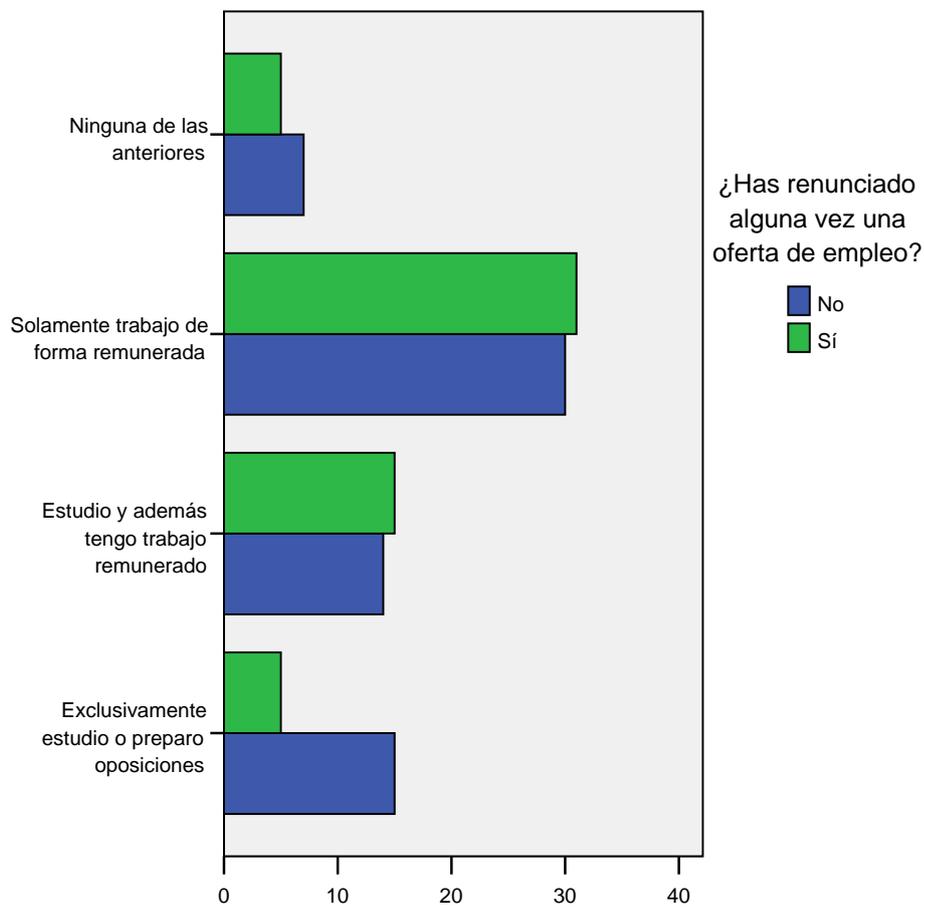
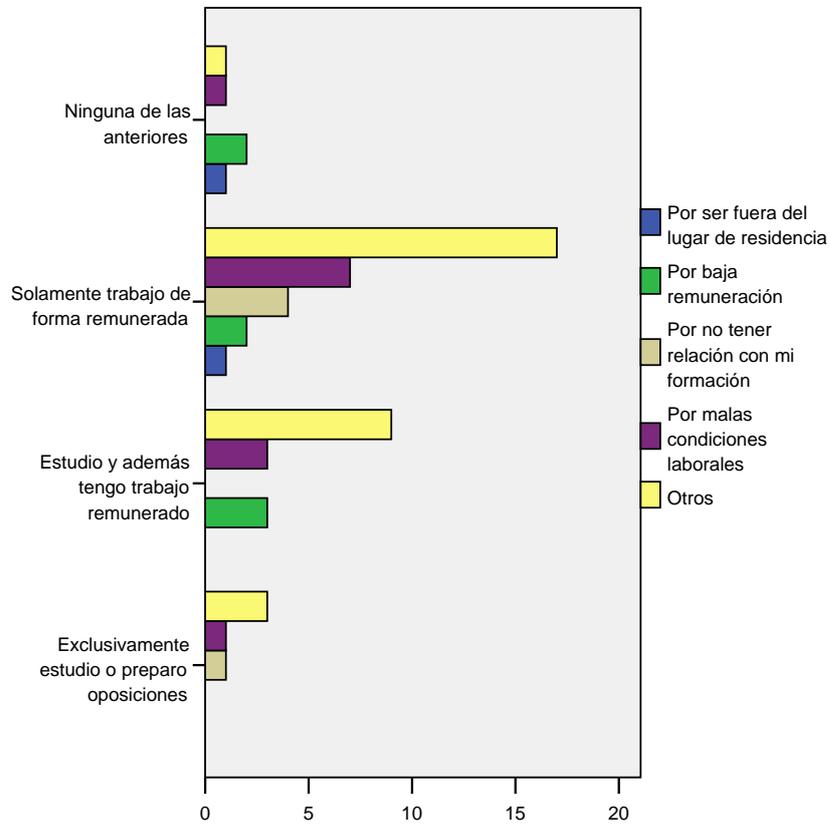


Gráfico 5.14. Motivos de renuncia a alguna oferta de empleo



iii) Formación adicional

Finalmente, se aborda el estudio de la formación adicional del titulado con empleo diferenciando, por un lado, la formación académica de aquellos egresados que compaginan los estudios con el trabajo y, por otro lado, la necesidad de formación adicional para el conjunto de licenciados de esta titulación.

En el primer caso, es necesario recordar que un 23,8% de los diplomados en Ciencias Empresariales, en la actualidad, simultanea sus estudios con la actividad laboral. Y por otro lado, tal y como vimos al principio, hay un pequeño grupo (16,4%) de ellas y ellos, que "exclusivamente estudiaba o preparaba oposiciones" Los estudios que realizan unos y otros son fundamentalmente otra carrera y un Master Universitario., como se puede observar en la tabla siguiente.

Tabla 5.19. Estudios que realiza

Tipo de Estudios que realiza (a)	Respuestas		Porcentaje de casos
	Nº	Porcentaje	Nº
Otra carrera	32	61,5%	64,0%
Master Universitario	10	19,2%	20,0%
Curso de adaptación al grado	3	5,8%	6,0%
Otros cursos de postgrados públicos o privados	1	1,9%	2,0%
Oposición nivel A, B, C, D	2	3,8%	4,0%
Idioma Inglés	2	3,8%	4,0%
Idiomas otros	2	3,8%	4,0%
Total	52	100,0%	104,0%

a Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

En segundo lugar, en el estudio se procuró averiguar si, además de la carrera, para conseguir una mejor inserción en el mercado laboral, necesitaron de algún tipo de formación adicional y, en caso afirmativo, qué tipo de formación. En cuanto a las necesidades generales de formación adicional, el 53,33% contestó afirmativamente a esta cuestión frente al 46,67% que declaró lo contrario, (Gráfico 5.15). Y, en lo que respecta a la formación adicional, vuelven a reiterar lo dicho anteriormente sobre los estudios si bien, en este

caso, ponen primero el Master y después, otra carrera, como se aprecia en la tabla siguiente.

Gráfico 5.15. Necesidad de formación adicional

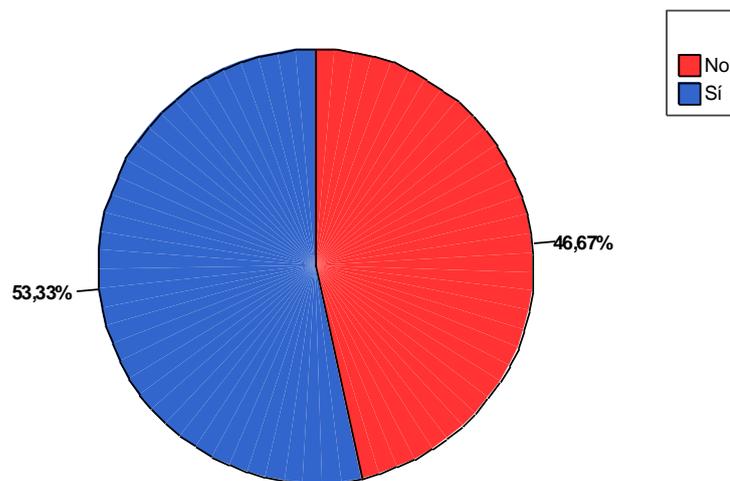


Tabla 5.20 Estudios necesarios como formación adicional

Formación adicional I(a)	Respuestas		Porcentaje de casos
	Nº	Porcentaje	Nº
Otra carrera	14	33,3%	35,9%
Un Master universitario	17	40,5%	43,6%
Otros cursos de postgrado	1	2,4%	2,6%
Idiomas	10	23,8%	25,6%
Total	42	100,0%	107,7%

a Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

Todo lo anterior, en alguna medida, vendría a explicar, el promedio de años empleados en terminar la carrera y también que la media de edad de los diplomados fuera un poco más alta de lo que cabría esperar en los estudiantes de una Diplomatura universitaria.

Por otra parte, teniendo en cuenta la referida experiencia en el mundo laboral, se solicitó a las egresadas y a los egresados que valorasen la importancia de un conjunto de habilidades y competencias para el desempeño de su trabajo. Todas las enunciadas fueron valoradas muy positivamente, tanto por parte de los hombres como por parte de las mujeres. Las mejor calificadas fueron las de “organizarse bien en el trabajo” , “la preocupación por la calidad” y el seguir aprendiendo cosas nuevas, como se puede ver en la tabla siguiente.

Tabla 5.21. Valoración media de habilidades y competencias

	N	Media
Saber hacer un informe	90	7,64
Seguir aprendiendo cosas nuevas	90	8,31
Trabajo en equipo	90	7,93
Exponer en público	90	6,90
Tener iniciativa	90	7,92
Preocupación por la calidad	90	8,31
Organizarse bien en el trabajo	90	8,47
Aplicar lo que sabes en la práctica	90	7,90
N válido (según lista)	90	

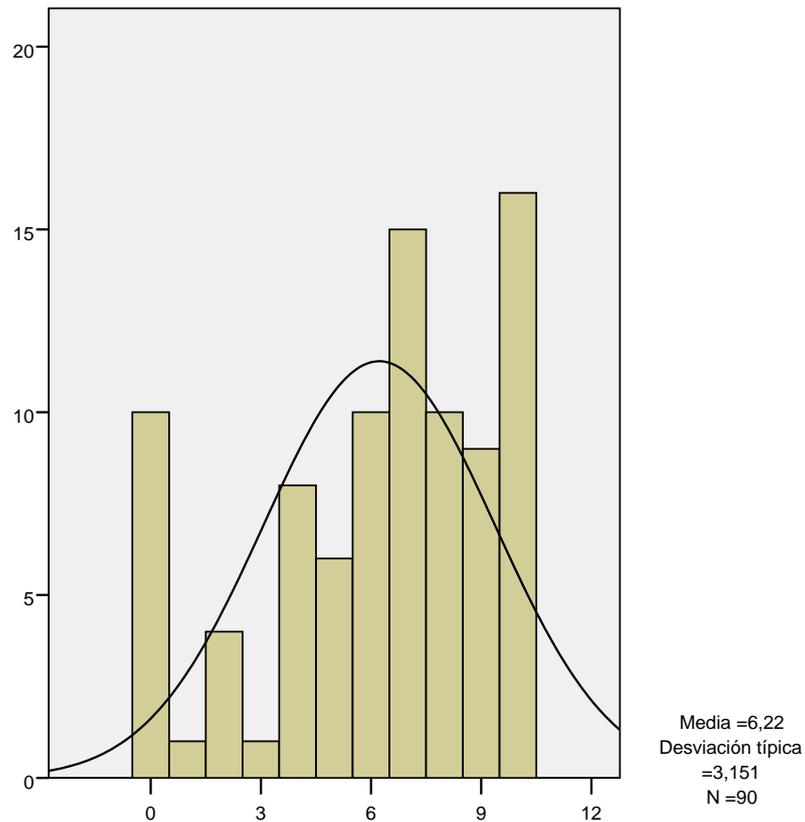
5.4 Opinión sobre la adecuación de los estudios realizados al mundo laboral

Una cuestión básica a la hora de estudiar el grado de inserción laboral del titulado se centra en el conocimiento de la adecuación de los estudios realizados a las demandas del mercado de trabajo.

La opinión de los egresados encuestados, sobre esta cuestión, se ha recogido en el cuestionario a través de dos preguntas (pregunta 29 y 32): la primera de ellas, relativa a la valoración de la relación existente entre la actividad laboral actual y la carrera cursada; y la segunda, teniendo en cuenta su experiencia laboral, cuál es su valoración de los estudios realizados a la hora de facilitar la inserción en el mercado laboral.

Con respecto a la primera cuestión, se le pidió al encuestado que expresara su opinión sobre la relación entre su trabajo actual y los estudios realizados, utilizando para ello una escala de valoración comprendida entre 0 y 10 (*0 = Nada relacionado* y *10 = Muy relacionado*). La puntuación media, como se puede ver en el histograma siguiente, obtenida para el conjunto de la muestra es de 6,22 y una desviación típica de 3,15, aunque positiva, pone de manifiesto que no existe demasiada relación entre los estudios realizados y la actividad actual.

Gráfico 5.16. Adecuación media de los estudios al trabajo actual



En concreto, si observamos la calificación puntual dada por cada persona encuestada a esta relación, percibimos que, el 26,7%, puntúa negativamente la misma. No obstante, como queda expresado en la desviación típica, el 55,6% de las diplomadas y diplomados, le asignan una calificación de notable y sobresaliente a dicha relación, por lo que en conjunto y globalmente la valoración es positiva.

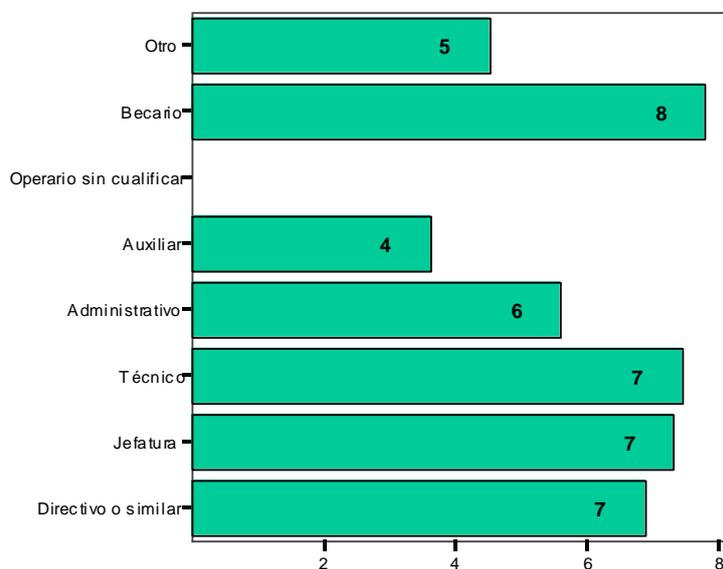
Tabla 5.22. Valoración de la relación del trabajo actual con los estudios realizados

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
0	10	11,1	11,1
1	1	1,1	12,2
2	4	4,4	16,7
3	1	1,1	17,8
4	8	8,9	26,7
5	6	6,7	33,3
6	10	11,1	44,4
7	15	16,7	61,1
8	10	11,1	72,2
9	9	10,0	82,2
10	16	17,8	100,0
Total	90	100,0	

Al contemplar dicha valoración de acuerdo con el sexo del titulado, vemos que básicamente ambos le han dado la misma calificación, si bien han sido las mujeres las que le han dado una menor calificación (6,23) a esa relación, frente a la calificación de 6,21 que le han otorgado los hombres.

Como se puede observar en el Gráfico 5.17, son los becarios los que mejor califican esa relación pues le otorgan una media de un 8, seguidos de los que poseen la categoría de directivos, jefatura y técnicos que califican la misma con un 7 y por encima de la media. Como no podía ser de otra manera, aquellas personas con la categoría de operario sin cualificar, le dan un 0 a esa relación de los estudios con su trabajo actual, calificándola también de forma negativa, pero con un 4 aquellos que tienen la categoría de auxiliar

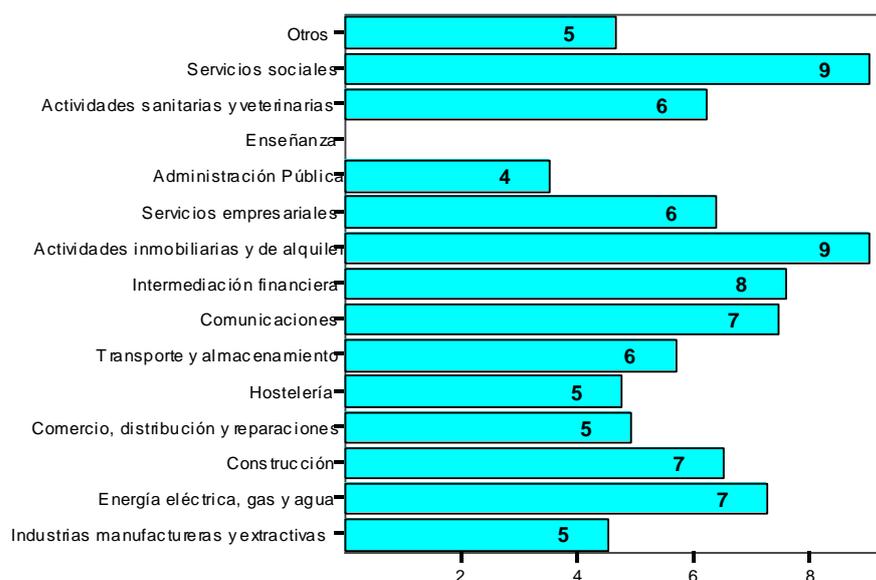
Gráfico 5.17. Adecuación media de los estudios al trabajo actual según la categoría profesional



Por otra parte, dependiendo del sector de actividad en el que se encuentra inserto el titulado, se califica de forma diferenciada esta adecuación. Es precisamente en esta perspectiva, donde más diferencias se presentan entre unos grupos y otros, y que, por tanto disemina el perfil profesional del diplomado en Ciencias Empresariales. Esto es hasta tal punto que las calificaciones más altas provienen de los sectores donde la representación del colectivo es menor, como los servicios sociales y actividades inmobiliarias, que califican con un 9 dicha relación entre estudios y actividad actual. También otorgan una buena calificación los que desarrollan su actividad en el campo de las actividad de intermediación financiera, mientras que los que trabajan en el ámbito de los servicios empresariales son más críticos, dándole un 6 a esta relación. En el sentido más negativo, esta relación entre estudios y actividad laboral, los diplomados en Ciencia Empresariales que trabajan en el ámbito de

la Administración Pública, que le dan una nota de un 4, y los que están en el ámbito de la enseñanza que califican con un cero la misma. (Gráfico 5.18).

Gráfico 5.18. Adecuación media de los estudios al trabajo actual según el sector de actividad



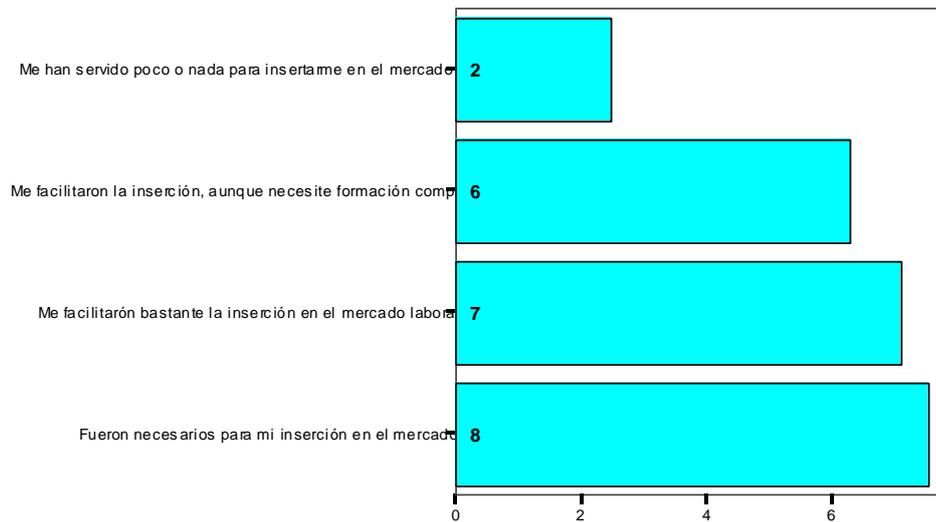
Finalmente, al valorar los estudios realizados en la Facultad, teniendo en cuenta su experiencia en el mundo laboral, el 22,2% de los titulados afirman que los estudios les fueron necesarios para su inserción en el mundo laboral. Un poco más de un tercio de los Diplomados en Ciencias Empresariales, reconoce, que los estudios realizados, le facilitaron bastante esa inserción en el mundo del trabajo. En esa línea se manifestó un 24,4% del colectivo, aunque necesitaran una formación complementaria. No obstante, hay un 16,7% de las diplomadas y diplomados que reconoce que tales estudios les han servido de muy poco o de nada para insertarse en el mercado laboral.

Tabla 5.23 Valoración de los estudios realizados, teniendo en cuenta la experiencia laboral

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Fueron necesarios para mi inserción en el mercado	20	22,2	22,2
Me facilitaron bastante la inserción en el mercado laboral	33	36,7	58,9
Me facilitaron la inserción, aunque necesite formación complementaria	22	24,4	83,3
Me han servido poco o nada para insertarme en el mercado	15	16,7	100,0
Total	90	100,0	

Al cruzar la anterior variable con la de la valoración sobre la adecuación del trabajo con los estudios realizados, observamos que se encuentran relacionadas la opinión sobre los estudios realizados a la hora de facilitar la inserción en el mundo laboral con la valoración de la relación de la ocupación actual y dichos estudios. Así pues, en el siguiente gráfico se puede apreciar cómo aquellos titulados que opinan que sus estudios fueron necesarios para su inserción en el mercado laboral (calificados con un 8) o que "facilitaron bastante su inserción en el mercado laboral" (7), son los que mejor puntúan esa relación calificándola por encima de la media global. Al contrario, y como cabría esperar, califican muy negativamente esta vinculación, con una puntuación baja (un 2, en la escala de 0 a 10) aquellos titulados y tituladas que afirman que los estudios realizados les han servido "poco o nada para insertarse en el mercado de trabajo", como se puede verificar en el gráfico siguiente.

Gráfico 5.19 Cruce de la valoración de los estudios cursados a la hora de facilitar la inserción laboral vs grado de relación de los estudios con la ocupación actual



Por último, contemplando la situación desde la perspectiva empresarial e institucional, serán los que desarrollan su actividad en la empresa privada multinacional y, en la nacional, los que afirman que estos estudios les fueron necesarios para su inserción en el mercado laboral. También serán estos los que mejor califican la adecuación de sus estudios con su actividad laboral., como fácilmente se puede corroborar en los gráficos siguientes. Por el contrario, son todos aquellos que trabajan en la administración pública los que peor califican esa adecuación entre estudios y actividad laboral. (Gráfico, 5.20. y 5.21)

Gráfico 5.20 Cruce de la valoración de los estudios cursados a la hora de facilitar la inserción laboral vs tipo de empresa

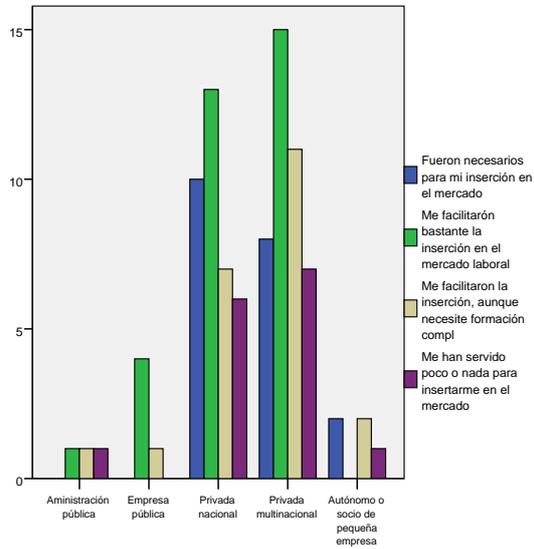
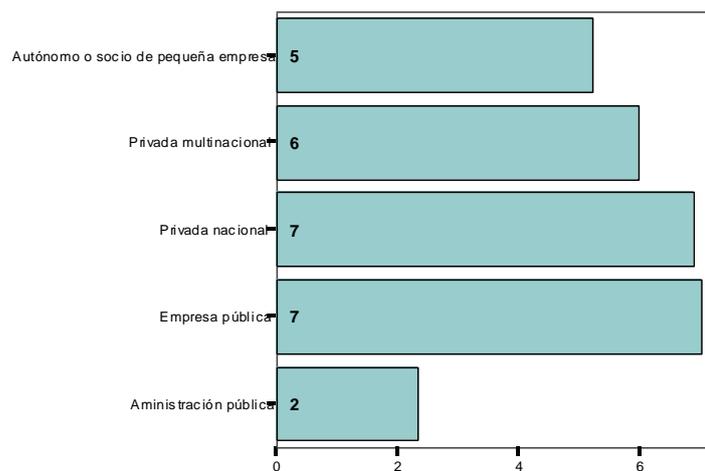


Gráfico 5.21 Cruce de la valoración de los estudios cursados a la hora de facilitar la inserción laboral vs tipo de empresa



6. PERFIL DEL TITULADO EN SITUACIÓN DE DESEMPLEO

Para tener una imagen completa sobre el proceso de inserción laboral de los diplomados en Ciencias Empresariales, es necesario abordar la posibilidad de que tal inserción no se concrete o de alguna manera se vea interrumpida. Para ello, se han de analizar las características de los titulados que, en la actualidad, se encuentran en una situación no definida y que, en el cuestionario, fue recogida bajo el epígrafe “Ninguna de la anteriores”, a la pregunta sobre su ocupación principal actualmente. En principio, cabe pensar que nos estamos refiriendo a los desempleados, si bien es cierto que aquí cabría integrar a tituladas o titulados que, por una u otra razón, no han querido –temporalmente- incorporarse al mercado laboral o salir de él.

Este colectivo, tal y como vimos al inicio de este informe, se encuentra constituido por el 9,8% del total (Ver Tabla, 6.1) de la muestra, muy por debajo del nivel de paro existente en España en el momento que se aplicó la encuesta (2T del 2013), cuya tasa se situaba en el entorno del 26%. A continuación, se presentan las características demográficas y académicas de los titulados y tituladas potencialmente en paro.

Tabla 6.1 ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Exclusivamente estudio o preparo oposiciones	20	16,4	16,4
Estudio y además tengo trabajo remunerado	29	23,8	40,2
Solamente trabajo de forma remunerada	61	50,0	90,2
Ninguna de las anteriores	12	9,8	100,0
Total	122	100,0	

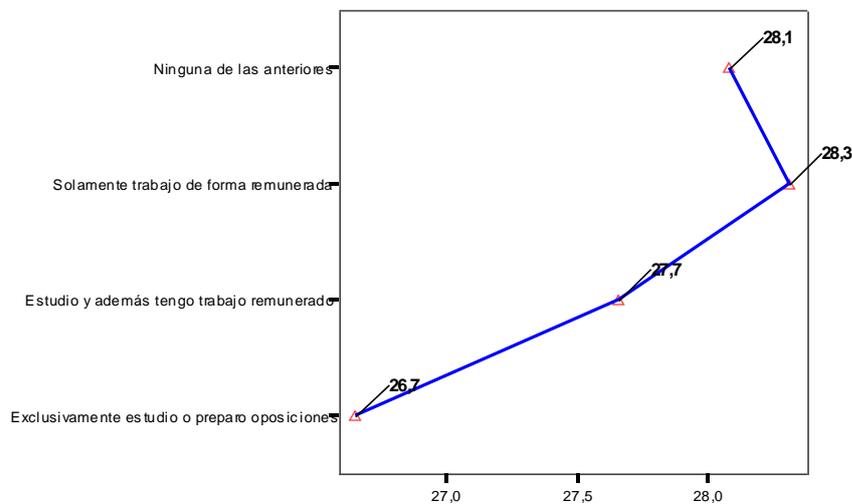
En relación con el sexo, se puede apreciar que el paro, en estas promociones de Diplomados Empresariales, afecta mucho más a las mujeres que a los hombres, como se puede comprobar en la tabla siguiente.

Tabla 6.2. Sexo - Situación de desempleo

. Sexo		P8. ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?				Total
		Exclusivamente estudio o preparo oposiciones	Estudio y además tengo trabajo remunerado	Solamente trabajo de forma remunerada	Ninguna de las anteriores	
Hombre	Recuento	14	10	32	3	59
	% de Sexo	23,7%	16,9%	54,2%	5,1%	100,0%
	% de ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	70,0%	34,5%	52,5%	25,0%	48,4%
Mujer	Residuo	4,3	-4,0	2,5	-2,8	
	Recuento	6	19	29	9	63
	% de Sexo	9,5%	30,2%	46,0%	14,3%	100,0%
	% de ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	30,0%	65,5%	47,5%	75,0%	51,6%
Total	Residuo	-4,3	4,0	-2,5	2,8	
	Recuento	20	29	61	12	122
	% de Sexo	16,4%	23,8%	50,0%	9,8%	100,0%
	% de ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Asimismo, como ya se expuso en el epígrafe 4, no se puede afirmar que la edad influya en la condición de potencialmente parado o no empleado. En ese sentido la media de edad de las personas desocupadas de esta titulación (Gráfico, 6.1) se sitúan ligeramente por encima de la media de la titulación que estaba en los 27,86 años.

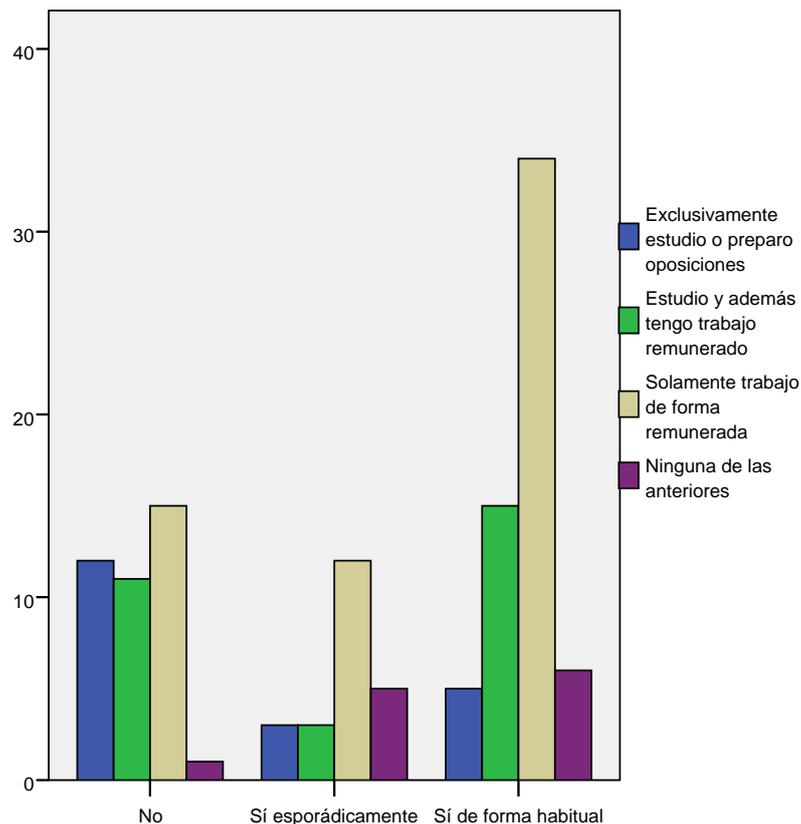
Gráfico 6.1. Ocupación Vs. Media de edad



Por otra parte, al situar al colectivo en su proceso formativo, podemos observar cómo, en general, este grupo simultaneó trabajo y estudios, siendo escasos los que se dedicaron exclusivamente a estudiar. Y a la hora de compaginar lo hicieron en mayor medida de forma habitual que de manera

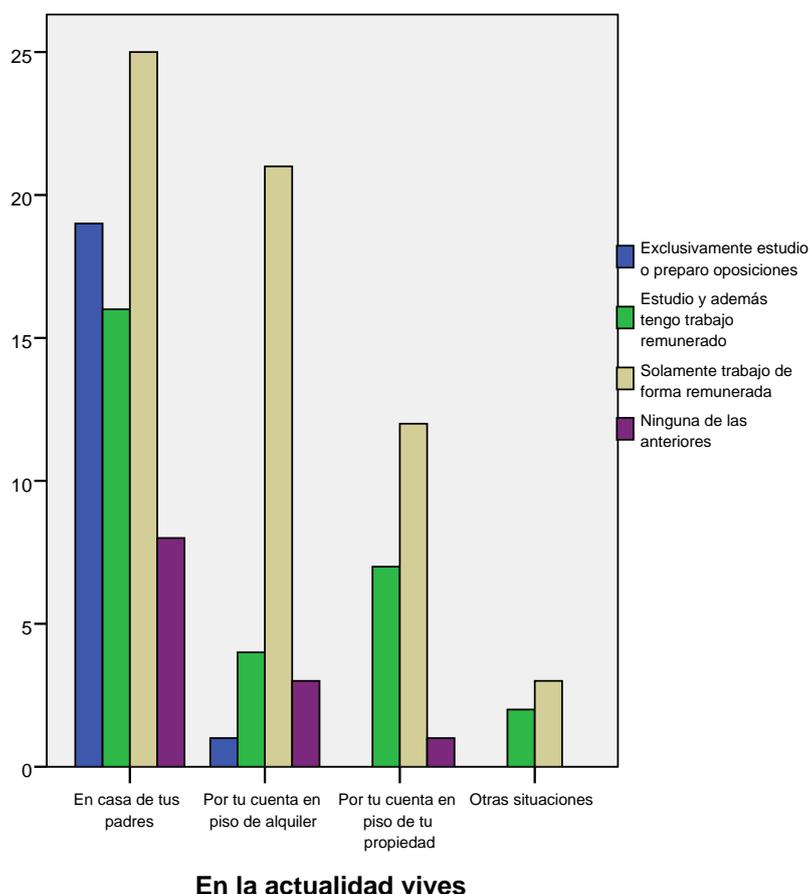
esporádica, como fácilmente se puede verificar en la siguiente representación gráfica.

Gráfico 6.2. Simultanea trabajo con estudios



Terminando de reconocer este perfil genérico de los egresados en Ciencias Empresariales en situación de desempleo, en el estudio se ha podido constatar, cómo la mayoría sigue viviendo en el hogar familiar, siendo muy pocos los que viven por su cuenta y si lo hacen es, fundamentalmente, en un piso alquilado..

Gráfico 6.3. Lugar de residencia



En términos de "clase social", no aparecen diferencias estadísticamente significativas por lo que el colectivo de los parados, se ubica fundamentalmente entre la clase media., y más específicamente en la media- media y media baja. (Gráficos 6.5.). Por otro lado, si analizamos la situación de los parados y paradas de esta titulación referenciada a la ocupación del sustentador principal de la familia mientras realizaba la carrera, tampoco se aprecian diferencias significativas, de acuerdo con esta condición. Algo similar sucede, cuando lo comparamos con el nivel de estudios del sustentador principal. No obstante en este caso, se perfila una tendencia según la cual a mayor nivel de estudios, menor es el nivel de paro y viceversa. (Gráfico 6.6.). Por tanto, aquí

observamos que el nivel de desempleo es más elevado en aquellas personas cuyo sustentador principal posee estudios básicos.

Gráfico 6.5 Clase Social vs. paro

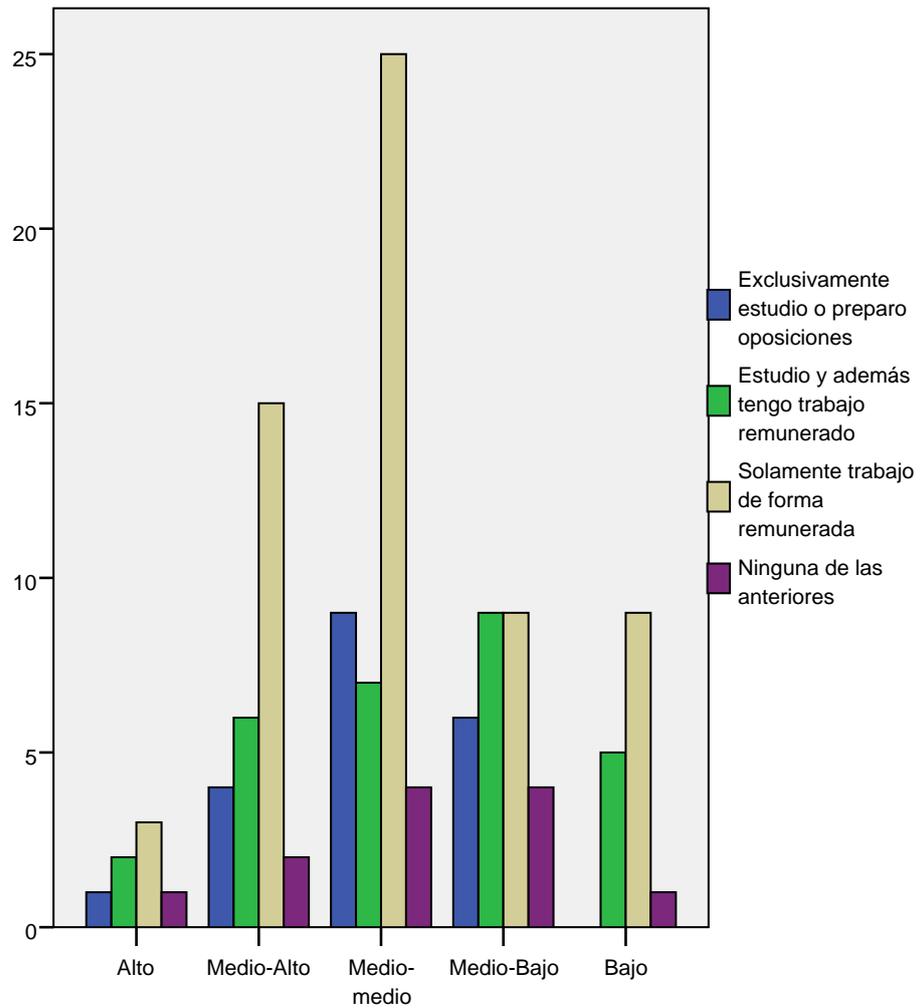
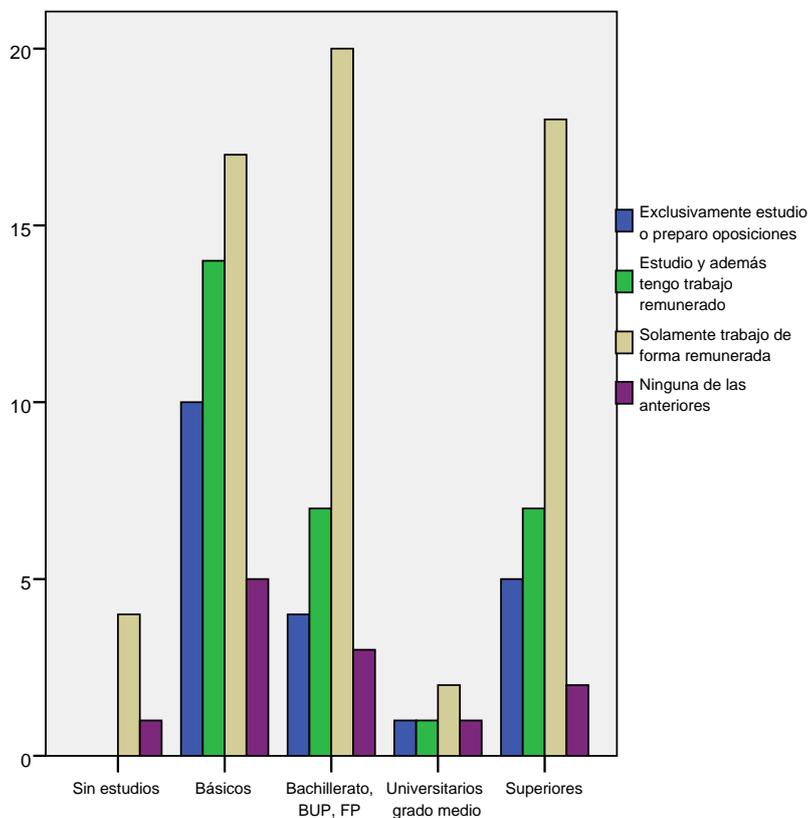


Gráfico 6.6. Nivel de estudios dl sustentador principal vs. paro



Seguidamente, se profundiza sobre otras características propias de los titulados en situación de desempleo entre las que se encuentran: el tiempo transcurrido como desempleado, los motivos por los que se encuentran en dicha situación y si han tenido oportunidades de incorporarse al mercado laboral.

Con relación a la primera de las cuestiones, es decir, el tiempo que llevan sin trabajar ni estudiar, el 58,3% se encuentra desempleado durante un periodo inferior a los tres meses. Hay un 33,3% más, que esta situación se prolonga entre los 4 meses y un año. Y, tan solo un 8,3%, señala que se encuentra “desempleado” un tiempo superior a dos años. En definitiva,

podríamos afirmar que nos encontramos con un desempleo de carácter coyuntural entre los diplomados en Ciencias Empresariales, como se constata en la tabla siguiente.

Tabla 6.3. Tiempo desempleado

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Menos de tres meses	7	58,3	58,3
De seis meses a un año	4	33,3	91,7
Más de dos años	1	8,3	100,0
Total	12	100,0	

Esta información, se debe completar, a su vez, con el análisis de los principales motivos por los que dichos egresados se encuentran, en la actualidad, en situación de desempleo. En consonancia con lo anterior, las razones argumentadas de entre una serie de opciones predefinidas que se mostraron a los entrevistados son las que se detallan en la Tabla 6.4. Así pues, como se puede apreciar, el 16,7% señala como razón principal la finalización del contrato, y las "dificultades económicas de la empresa" (33,3%). Algunos indican que no buscaron empleo y otros tipos de razones como la situación de crisis del país.

Tabla 6.4 ¿Cuál o cuáles de las siguientes causas explican tu actual Situación de desempleo?

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
La finalización del contrato	2	16,7	16,7
Dificultades económicas de la empresa	4	33,3	50,0
No busco empleo	3	25,0	75,0
Otras razones	3	25,0	100,0
Total	12	100,0	

A la pregunta de si tuvo anteriormente una experiencia laboral, es de destacar que casi todos ellos afirmaron haber tenido alguna experiencia laboral remunerada desde que terminaron sus estudios.

Tabla 6.4 ¿Has tenido alguna experiencia laboral desde que terminaste los estudios?

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
No	1	8,3	8,3
Sí	11	91,7	100,0
Total	12	100,0	

Para terminar de conocer el perfil de este colectivo, se ha de saber el porcentaje de renunciaciones a ofertas de trabajo del mismo y los motivos. En concreto, un poco más del cincuenta por ciento de este colectivo reconoce que no renunciaron a un puesto de trabajo u oferta de empleo (Gráfico 6.5.). Las razones que explican la negativa del 41,7% que si renunció son las de baja remuneración, por las malas condiciones laborales y por ser fuera del lugar de residencia (Gráfico 6.6.)

Gráfico 6.5. ¿Has renunciado a alguna vez a una oferta de empleo?

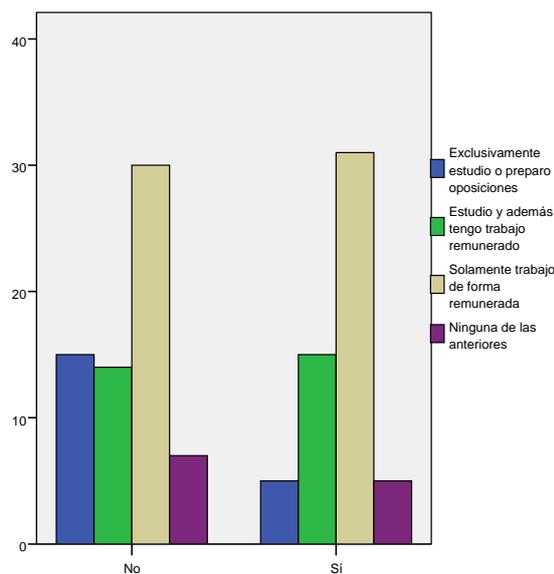
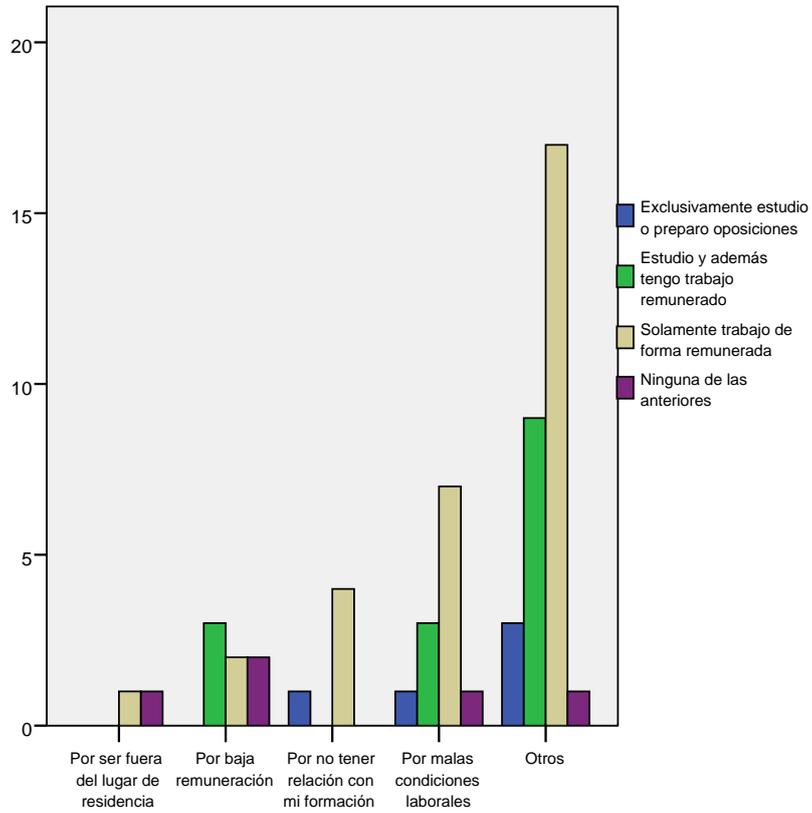


Gráfico 6.6. Motivos de rechazo a ofertas de trabajo



7. CARACTERÍSTICAS DEL TITULADO QUE SÓLO ESTUDIA

En los Capítulos 5 y 6 hemos intentado describir aspectos generales y específicos de dos de los tres grandes grupos en que se divide nuestra muestra de diplomados: es decir, hemos analizado minuciosamente aquel colectivo formado por aquéllos que tienen empleo (Capítulo 5) y, por otra parte, hemos intentado ahondar en los que estaban desempleados (Capítulo 6). Existe un tercer grupo de individuos de nuestra muestra que aún no estando parados, en el sentido laboral de la palabra, tampoco tienen un empleo como tal, aunque sí una ocupación. Estudiaremos en este capítulo a este tercer grupo de individuos, formado por todos aquellos egresados que deciden continuar su formación y tienen como ocupación principal la de estudiar exclusivamente.

Aunque la Diplomatura en Ciencias Empresariales, es una carrera de gran polivalencia, posibilitando la integración de sus egresados en el mercado de trabajo, eso no impide el que la formación quede relegada a un segundo plano. Eso es en tal medida que, el 16,4% de los Diplomados, una vez concluidos sus estudios, opten por seguir su proceso formativo de una forma exclusiva. Si a estos le añadimos, aquellas personas que siguen simultaneando

estudios y trabajo (23,8%) nos encontramos con que cuatro de cada diez diplomado en Ciencias Empresariales, sigue aún estudiando. (Tabla 7.1). Por todo ello, en este capítulo, recordaremos algunas cuestiones ya abordadas en este estudio, deteniéndonos especialmente en aquellos temas insuficientemente tratados con relación a las personas que solo estudian después de terminar la carrera.

Tabla 7.1. ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Exclusivamente estudio o preparo oposiciones	20	16,4	16,4
Estudio y además tengo trabajo remunerado	29	23,8	40,2
Solamente trabajo de forma remunerada	61	50,0	90,2
Ninguna de las anteriores	12	9,8	100,0
Total	122	100,0	

Nos centraremos primero en las características demográficas de sexo y edad, y a continuación analizaremos qué siguen estudiando y hasta qué punto si la opción de seguir estudiando ha sido voluntaria o no, en el sentido de haber renunciado a alguna oferta de empleo.

En cuanto a los datos demográficos nos encontramos con que, los que se dedican exclusivamente a estudiar o a preparar oposiciones, son principalmente hombres y con la edad media más baja de todos los egresados en Ciencias Empresariales. Por el contrario, el grupo de los que simultanean estudios y trabajos, son sobre todo mujeres y con una edad media muy similar a la del conjunto de los diplomados, como se puede ver claramente en los gráficos siguientes. Es decir, la media de edad, de los diplomados es de 27,86, como ya vimos anteriormente, y las de este grupo de titulados es de 27,7 años, frente a la media de 26,7 que posee el grupo anterior (Gráficos, 7.1 y 7.2).

Gráfico 7.1. Sexo/Ocupación principal actualmente?

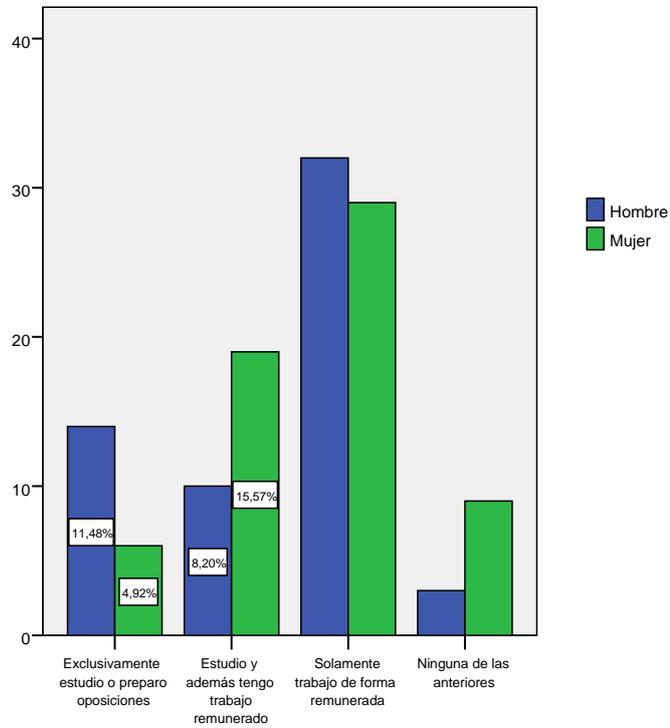
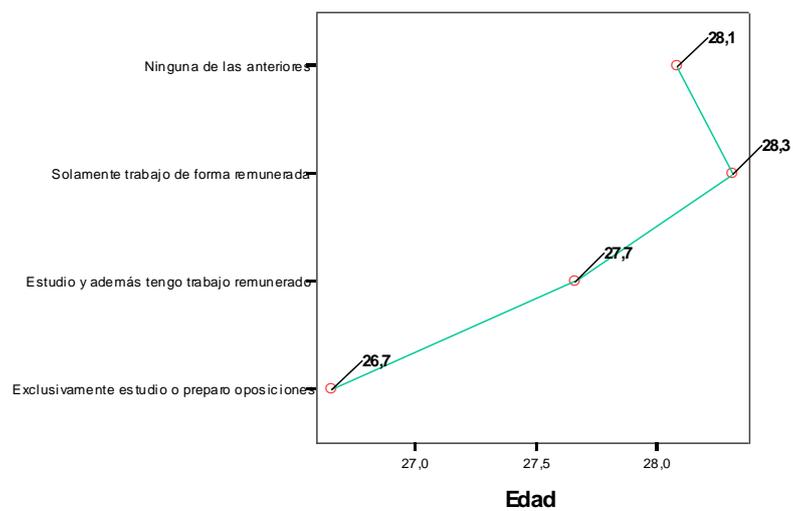
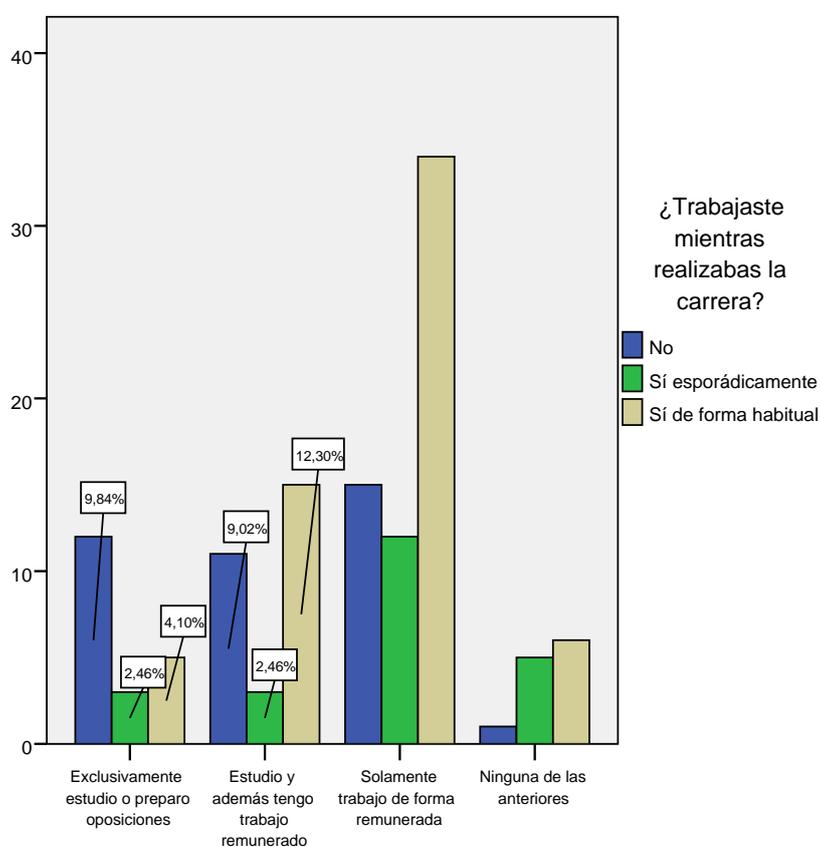


Gráfico 7.2. Edad/Ocupación principal actualmente?



Viendo la representación gráfica general en la que se comprueba las personas de esta titulación que simultanearon estudios y trabajos mientras realizaba la carrera, se constata que buena parte de los que actualmente exclusivamente estudian, en ese tiempo también se dedicaron solo a estudiar. Y algo semejante sucede con el grupo que simultánea, pues entonces también compaginaron estudios y trabajo (Gráfico, 7.3).

Gráfico 7.3. Simultaneidad de trabajos y estudios



En lo que se refiere a los estudios que está realizando este colectivo y el de aquellos que estudian y trabajan en la actualidad, como ya pudimos ver al inicio, un 61,5% está realizando otra Carrera Universitaria, sin especificar cual, y un Master Universitario (19,2%), principalmente. También hay un pequeño

grupo de un 5,8%, que realiza el Curso de Adaptación al nuevo grado. En este sentido, es muy posible que, una buena parte de los que afirman estar realizando otra carrera, esta sea uno de los nuevos Grados creados en la Facultad. Los demás, en mucha menor medida, preparan oposiciones, estudian inglés u otros idiomas.

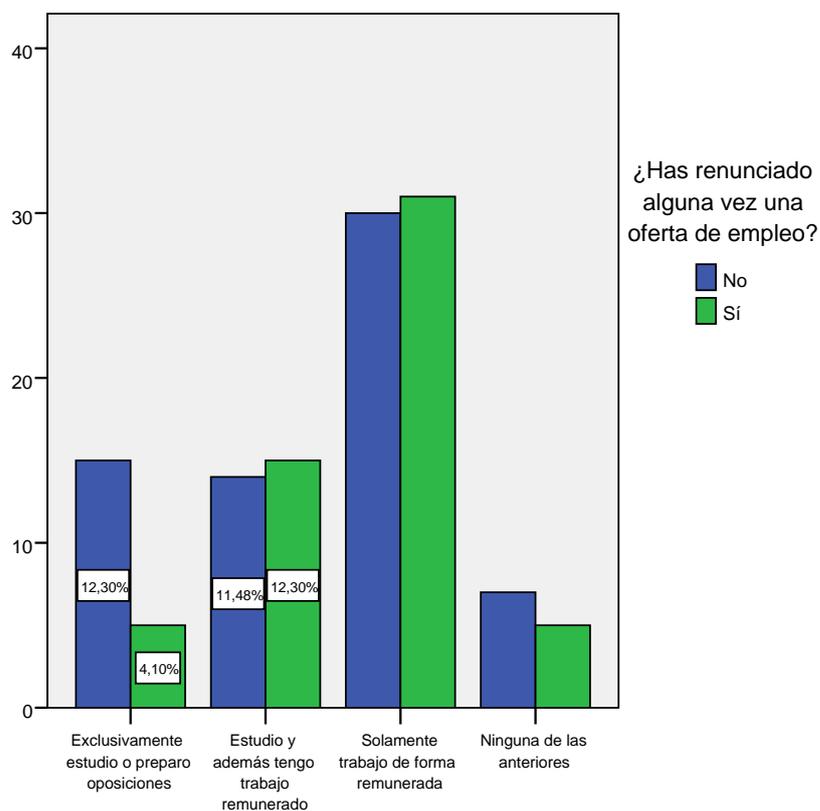
Cuadro 7.2 ¿Qué tipo de estudios realizas?

Tipo de Estudios que realiza(a)	Respuestas		Porcentaje de casos
	Nº	Porcentaje	Nº
Otra carrera	32	61,5%	64,0%
Master Universitario	10	19,2%	20,0%
Curso de adaptación al grado	3	5,8%	6,0%
Otros cursos de postgrados públicos o privados	1	1,9%	2,0%
Oposición nivel A, B, C, D	2	3,8%	4,0%
Idioma Inglés	2	3,8%	4,0%
Idiomas otros	2	3,8%	4,0%
Total	52	100,0%	104,0%

a Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

Aunque estos titulados estén ahora dedicados únicamente a estudiar, se quiere conocer si han tenido la oportunidad de rechazar alguna oferta de empleo y como se puede ver en el gráfico siguiente, los diplomados que exclusivamente trabajan o preparan oposiciones, en general, no renunciaron a alguna oferta de empleo. Sin embargo el grupo de diplomados que, en la actualidad, prosigue simultaneando estudios y trabajo, reconoce que sí que, en alguna ocasión, renunció a ofertas de empleo (Gráfico. 7.4.). Entre los motivos que aluden aquéllos que renunciaron a una oferta de empleo era que ya estaban trabajando, entre los que simultaneaban estudios y trabajo, y, a las malas condiciones laborales o la baja retribución de puesto de trabajo que les ofertaban.

Gráfico 7.4. ¿Has renunciado alguna vez una oferta de empleo



8. GRADO DE CONOCIMIENTO Y VALORACIÓN DE LOS SERVICIOS DEL COIE

La Universidad Complutense de Madrid cuenta con un Centro de Orientación, Información y Empleo (COIE) con vocación de favorecer la inserción laboral de los alumnos de esta Universidad. Con este fin desarrolla diferentes actividades y acciones, tales como facilitar a estudiantes y titulados información acerca de los temas de formación y empleo, gestionar un programa de prácticas en empresas y un servicio de preselección de candidatos para éstas, y organizar con los distintos Centros de la UCM sesiones de orientación laboral y asesoramiento para el autoempleo o búsqueda de empleo en general.

Parece interesante estudiar si los alumnos conocen y utilizan este centro, y en caso de hacerlo cómo valoran los distintos servicios que ofrece. Un 69,7% de los Diplomados en Ciencias Empresariales, señala que conoce el COIE, como se puede ver en el gráfico siguiente. Entre ellos, casi siete personas de cada diez, reconoce que ha utilizado esos servicios en alguna ocasión (Tabla 8.1).

Gráfico 8.1 Conocimiento del COIE

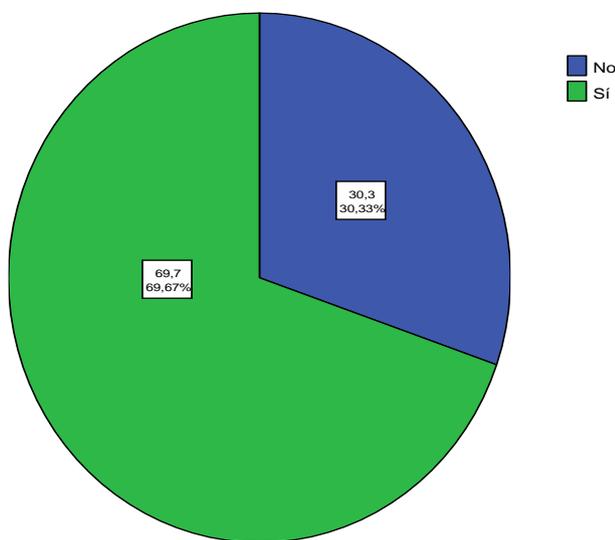


Tabla 8.1 Utilización del COIE

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
No	31	36,5	36,5
Sí	54	63,5	100,0
Total	85	100,0	

Preguntados sobre los servicios del COIE que ha utilizado este pequeño porcentaje de titulados, dentro de la escala de 0 a 10 (de mínima a máxima valoración), el servicio mejor calificado con una nota media de 7, fue el de “prácticas en empresas”, seguido muy cerca con una nota de 6.94, por el servicio de “información”. Por el contrario. El servicio peor valorado fue la “bolsa de trabajo”, con una media de 5,86, como se puede apreciar en el cuadro siguiente.

Tabla 8.2. Valoración de los servicios del COE

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
Información	49	3	10	6,94	1,701
Tutorías de orientación laboral o grupos de búsqueda de empleo	24	0	10	6,67	2,297
Prácticas en empresas	41	0	10	7,05	2,012
Bolsa de trabajo	29	0	10	5,86	2,546
N válido (según lista)	21				

9. PRÁCTICAS EN EMPRESAS

A medida que se va fortaleciendo la relación Empresa-Universidad, son cada vez más las titulaciones en las que un número no insignificante de sus titulados, acredita parte de su formación (tienen valor curricular a nivel de créditos, en muchos casos) mediante las denominadas prácticas en empresas.

En el caso de los Diplomados en Ciencias Empresariales, seis de cada diez personas de este colectivo llevó a cabo esas prácticas, conseguidas fundamentalmente a través del COIE, el propio centro y, por su cuenta, como se puede ver de una forma más específica a continuación..

Tabla 9.1. ¿Has realizado durante tus estudios prácticas en empresas? (exceptuando las obligatorias)

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
No	48	39,3	39,3	39,3
Sí	74	60,7	60,7	100,0
Total	122	100,0	100,0	

Tabla 9.3. ¿Conseguiste las prácticas a través de..?

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
EL COIE	29	39,2	39,2
La Fundación general de la UCM	3	4,1	43,2
El centro donde cursaba estudios	22	29,7	73,0
Mis propios medios	20	27,0	100,0
Total	74	100,0	

En cuanto a la duración concreta de las prácticas, como se puede verificar en la Tabla 9.2., en el 74,3% de los diplomados dichas prácticas se prolongaron entre tres y seis meses. Por otro lado hemos de significar que, un 12,2% de los diplomados consiguió prácticas empresariales por el periodo de un año, superando ese tiempo y prolongándose de los 15 a los 18 meses casi otro diez por ciento de los Diplomados en Ciencias Empresariales que realizaron prácticas en empresas

Tabla 9.2. En caso afirmativo, ¿cuántos meses?

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
3	33	44,6	44,6
4	5	6,8	51,4
5	1	1,4	52,7
6	16	21,6	74,3
9	2	2,7	77,0
11	1	1,4	78,4
12	9	12,2	90,5
15	3	4,1	94,6
18	4	5,4	100,0
Total	74	100,0	

Por último, hay que reseñar que, un 37,8% de ellos consiguió empleo por medio de esas prácticas, en la misma empresa que las realizó (29,7%), y, el resto, (8,1%), consiguió ocuparse en una empresa relacionada con ese tipo de prácticas.

Tabla 9.4. ¿Conseguiste empleo a través de ellas?

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
No	46	62,2	62,2
Sí, en esa empresa	22	29,7	91,9
Sí, en una empresa relacionada	6	8,1	100,0
Total	74	100,0	

10. CONCLUSIONES

La titulación de Ciencias Empresariales, es una titulación de primer ciclo (3 años) enmarcada en el ámbito de la Ciencias Jurídicas y Sociales. Esta es la tercera vez que se analiza la inserción laboral de las egresadas y de los egresados de esta titulación. El primer estudio, se llevó a cabo en los inicios de este siglo en el año 2002-3. El último se realizó de las promociones de 2005-2006 y las promociones de 2006-2007. El que se presenta en este estudio, se ha centrado en las 2008-2009, 2009-2010 y, 2010-2011. Aunque la metodología seguida en todos los estudios ha sido muy similar, hemos preferido no establecer comparaciones entre ellos, pues las modificaciones introducidas sucesivamente no lo aconsejan de partida. No obstante, en estas conclusiones, en momentos precisos tendremos en cuenta algunos de los resultados obtenidos en la última investigación. Todo ello nos permitirá tener una aproximación a lo acontecido a las egresadas y egresados de esta carrera, en sus últimas promociones, antes de iniciarse los nuevos grados.

A continuación, se describen las conclusiones más relevantes a las que se puede llegar después de revisar y analizar la trayectoria profesional y laboral de las personas que han cursado esta diplomatura en las tres últimas promociones (2009-2011).

Perfil de las personas Diplomadas.

- Entre las principales **características socio-demográficas** que determinan el perfil **del diplomado en Ciencias Empresariales** de las últimas promociones, se encuentran las siguientes: En cuanto al **sexo**, de forma parecida a lo que sucedió en los dos estudios anteriores, debemos señalar que la muestra presenta un porcentaje de hombres (48,40%) ligeramente inferior al de las mujeres, que se sitúa en el 51.6%; y con relación a la **edad**, nos encontramos con una media de edad de 27,86 años, más elevada que en los estudios anteriores que estaba situada sobre los 25 años.. Pese a esa media de edad elevada, un poco más de la mitad del colectivo sigue viviendo en el hogar familiar que, en términos de posición social, lo podríamos considerar de clase media. En la perspectiva formativa, se constata que en torno al 30% de los sustentadores principales de las personas egresadas de esta diplomatura, poseían estudios universitarios, sea de grado medio o superiores. Un porcentaje ligeramente superior a este último, un 37,7%, señaló que su sustentador principal mientras realizaba la carrera, poseía estudios básicos.
- Con respecto a **sus características académicas**, el colectivo se ha distribuido equitativamente en las tres promociones, estando todas ellas suficientemente representadas en la muestra. Por otra parte, en mayor medida que en la promoción anterior, en torno al 70% de las diplomadas y de los diplomados, cuando realizaban sus estudios, simultaneaban estos con un trabajo remunerado. Tan sólo un 32%, reconoce que se dedicaba exclusivamente a estudiar, porcentaje bastante más reducido al que se daba en las promociones anteriores. Este hecho diferencia a esta titulación de otras de la Universidad Complutense donde no se dan niveles tan elevados de simultaneidad de estudios y trabajo.

Ocupación actual.

- Se puede afirmar que el **grado de inserción laboral**, medido a través del número de diplomados que, en la actualidad, se encuentra trabajando es relativamente aceptable para esta titulación ya que casi un 74% -cifra parecida a la que se dio con las promociones anteriores que estaba en torno al 77%- de los diplomados en Ciencias Empresariales, afirmaba encontrarse trabajando en el momento en el que fue sondeado. Por otra parte, el 16,4% sigue estudiando, y, un número de personas un poco más elevado que en las anteriores promociones, 9,8% en la actual, frente al 7,2% la anterior, que podríamos considerar como desempleados. Entre los que, en la actualidad, siguen estudiando hay que significar que la mayoría está realizando una nueva carrera, se entiende que de los nuevos grados de educación superior, o un Master Universitario.
- Sobre su actitud ante una oferta de empleo, casi la mitad de los egresados de Ciencias Empresariales han **renunciado alguna vez a alguna oferta de empleo**, por la baja remuneración que les ofrecían y por las malas condiciones laborales.

Características del diplomado con empleo.

- En cuanto al sexo, hay que apuntar que se presentan diferencias significativas en función del género pues, son los hombres los que en mayor medida en la actualidad solamente trabajan. Por el contrario serán las mujeres las que, entre las personas egresadas de esta titulación más simultanean trabajo y estudios. En lo relativo a la media de edad, los diplomados que exclusivamente trabajan son los que alcanzan la edad media más elevada, con 28,3.

- Para este colectivo la **búsqueda del primer empleo**, siguió un proceso en parte distinto al que se daba en otras titulaciones pues en ésta, el 41.1% no buscaron empleo de forma inmediata ya que estaban trabajando. Y entre los que no trabajaban, a grandes rasgos, lo hicieron prácticamente después de concluir su carrera, pues contando a los anteriores, a lo largo del primer año habían buscado trabajo el 89 por ciento de los diplomados. Por otra parte, el tiempo transcurrido desde la finalización hasta encontrar el primer empleo fue de media el de 8,57 meses. En concreto, en los seis primeros meses de búsqueda ya había encontrado empleo el 60,4% del colectivo. Al año, habían conseguido colocarse laboralmente siete de cada diez diplomados en Ciencias Empresariales.
- Entre los **canales de información más utilizados en la búsqueda de empleo** por estos titulados, cabe destacar a *internet* y “por medio de los familiares y amigos”, como las vías principalmente utilizadas, además de las Bolsa de Empleo de la propia Escuela. Les siguen en orden de importancia, el envío de curriculum a empresas, *la bolsa de empleo de la Universidad* y las *Agencias de Trabajo Temporal*. Por otra parte, al verificar cuales fueron los canales de información más efectivos para conseguir el empleo, observamos que el canal más efectivo sigue siendo el de internet, seguido también por el de “medio de familiares y amigos” y, en mucha menor medida, “el envío de curriculum a empresas”.
- Centrándonos en sus **condiciones laborales**, podemos destacar lo siguiente: a) el trabajo que desempeñan, en la mayoría de los casos (86,7%), será a tiempo completo, y el resto, a tiempo parcial, cifras ligeramente más bajas que las que se dieron en la anterior promoción; b) en el tipo de contrato, apreciamos que, un poco más de la mitad (51,1%) de los Diplomados en Ciencias Empresariales poseen un contrato fijo o indefinido, mientras que, casi un tercio, tienen un contrato temporal , estando como

becarios un 12,2%; c) en cuanto al tipo de empresa, el 85,6% trabaja en una empresa privada nacional o multinacional; d) en la perspectiva del sector de actividad, la situación está muy diversificada, siendo los sectores de la intermediación financiera, de los servicios empresariales, y “del comercio, distribución y reparaciones”, los que aglutinan a mayor número de profesionales de las Ciencias Empresariales.; e) la categoría profesional asignada al puesto de trabajo que desempeñan estos diplomados, a grandes rasgos, se corresponde con su nivel de cualificación, pues el 61% consiguen la categoría de técnicos y administrativos, que unidos a los que figuran como directivos o jefes, constituyen el 76,7% del total de diplomados; y, f) el nivel salarial, casi el 76% de las tituladas y titulados de Ciencias Empresariales, reciben una remuneración bruta mensual superior a los 900 euros; por otro lado, el 61,2% de las egresadas y egresados de esta titulación entre los 901€ y los 1500€ brutos mensuales; y están por debajo de los 900€, un 23,9% de los egresados. Aunque esta perspectiva salarial es muy similar a la que se dio en los egresados de las promociones de 2005 y 2006, las condiciones laborales en conjunto han empeorado desde entonces.

- No obstante, a la hora de valorar el nivel de satisfacción con la actividad actual, las personas diplomadas en Ciencias Empresariales presentan un elevado grado de satisfacción por cuanto que califican la misma con una nota media de 7,37 puntos.
- La **movilidad laboral** de estos diplomados es relativamente baja, pues en su mayoría (92,2%), desde que terminaron la carrera han tenido como mucho 3 ocupaciones. Al valorar la calidad media de todas ellas, las diplomadas y diplomados de esta Titulación, le dan una nota media de 7,29...
- En cuanto a las necesidades generales de **formación adicional**, un 53,3% de los egresados en Ciencias de Empresariales, necesitaron una formación complementaria para su incorporación al mercado laboral. La misma se

focalizó en otra carrera universitaria y en un Master, fundamentalmente. Algunas personas también se aplicaron al aprendizaje o perfeccionamiento del inglés u otros idiomas.

- Con respecto a la **relación que guarda su ocupación actual con los estudios que realizó**, consideran que están poco relacionados, calificándolo, en una escala de 0 a 10, con una media de 6,22. Esto, viene a indicar que no se da una relación estrecha entre los estudios realizados y la actividad profesional/laboral posterior.
- Por otra parte, **la valoración de los estudios realizados dada su experiencia laboral** pone de manifiesto que los estudios realizados fueron necesarios para la inserción en el mercado laboral de un 22,2% de los titulados, y, para el 61,1% les facilitó esa inserción, aunque en algún caso (24,4%), necesitaran de una formación complementaria. Solo un 16,7%, señala que tales estudios le han servido de poco o de nada para la referida incorporación al mundo del trabajo.

Características del titulado en situación de desempleo

- Al centrar nuestra atención en la situación de desocupación de los titulados, observamos, que tan sólo un 9,8%, se encuentran en esta situación. Aun siendo baja esta tasa de desempleo, comparada con la existente en España en el segundo Trimestre del 2013, es ligeramente superior a la que se daba en las promociones anteriores de esta titulación que se situaba en el 7,2% de desempleo. Tanto en aquellas promociones como en esta última que hemos analizado se trata fundamentalmente de una inactividad de carácter meramente coyuntural, por el poco tiempo que están en esta situación. Tan solo un 8,3%, señala que se encuentra “desempleado” un tiempo superior a dos años En consonancia con lo anterior, la motivación que aducen para

encontrarse en esa situación, son las dificultades económicas de la empresa y la de finalización del contrato de trabajo

Características del titulado que sólo estudia

- En nuestra muestra el conjunto de titulados que deciden continuar su formación y tienen como ocupación principal la de estudiar exclusivamente o preparar oposiciones supone un 16,4% del total del colectivo analizado, un poco más del doble del que se dio en la última investigación (6,9%).
- En lo que se refiere a los estudios que están realizando, incluyendo aquí a aquellos que simultanean estudios y trabajos, un 61,5%, están realizando otra carrera o un Master Universitario (19,2%). También hay un buen número de Diplomados en Empresariales, que está realizando los estudios de adaptación al nuevo grado universitario o que simplemente estudian idiomas, aunque en mucha menor media que los anteriores.

Grado de conocimiento y valoración de los servicios del COIE

- El 69,7% de los Diplomados en Ciencias Empresariales, conoce el COIE, porcentaje bastante inferior al que se dio en las promociones anteriores. Por otra parte, al analizar su nivel de utilización, casi siete personas de cada diez, reconoce que ha utilizado esos servicios en alguna ocasión, y con una valoración muy positiva de casi todos, menos la bolsa de trabajo que será el servicio peor calificado, pero positivamente.
- Entre los cuatro servicios utilizados, el mejor valorado fue el de “prácticas en empresas”, con una nota media de 7, seguido muy de

cerca por el “servicio de información”, con un 6,94. La peor valoración, con un 5,86, fue “la bolsa de trabajo”.

Prácticas en empresas

- En el caso de las Diplomadas y Diplomados en Ciencias Empresariales, seis de cada diez personas del colectivo llevó a cabo esas prácticas, conseguidas fundamentalmente a través del COIE, el propio Centro y sus propios medios. En cuanto a la duración de las mismas, en la mayoría, se prolongaron entre tres y seis meses.. Por último, hay que reseñar que, casi un 30%, consiguió empleo por medio de esas prácticas, en la misma empresa que las realizó, e incluso, alguno (8,1%), consiguió ocuparse en una empresa relacionada con ese tipo de prácticas.

ANEXO I: CUESTIONARIO APLICADO

Nº de Cuestionario: _____

Encuestador: _____

LICENCIATURA: _____

Expediente _____

**ENCUESTA SOBRE LA TRAYECTORIA OCUPACIONAL Y PROFESIONAL
DE LOS TITULADOS EN NOMBRE DE LA TITULACIÓN**

*Buenos días/tardes, soy entrevistador de la UCM y desde la **Facultad de Estudios Estadísticos de la UCM** estamos realizando un estudio sobre la trayectoria ocupacional y profesional de los titulados en (nombre titulación) con vistas a incrementar la proyección exterior de la titulación. ¿Te importaría contestar a unas preguntas? Van a ser sólo 5 minutos*

El cuestionario es totalmente anónimo y tus respuestas serán tratadas confidencialmente.

**LEE CUIDADOSAMENTE LA PREGUNTA Y TODAS LAS ALTERNATIVAS DE LA
RESPUESTA ANTES DE CONTESTAR**

P1.- Nombre de la Titulación
CIENCIAS EMPRESARIALES

P2.- Edad:

P3.- Sexo:

1. Hombre.
2. Mujer.

P4.- Promoción a la que pertenece según censo.

1. 2008/09.
2. 2009/10.
3. 2010/11

P5.- ¿Cuántos años tardaste en realizar tus estudios?

años

P6. ¿Podrías señalar el motivo principal por el que tardaste más de 3 años?

1. El plan de estudios es denso.
2. Estaba trabajando.
3. No trabajaba pero no le dediqué el tiempo necesario.
4. Razones personales.
5. Otros ¿Cuáles?.....

P7 ¿Trabajaste mientras realizabas la carrera?

1. Sí esporádicamente.
2. Sí de forma habitual.
3. No.

P8.- ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?

1. Exclusivamente estudio o preparo oposiciones (ir a **P9**, después a **P37** y siguientes).

2. Estudio y además tengo trabajo remunerado (ir a **P9**, **P10** y siguientes).
3. Solamente trabajo de forma remunerada (ir a **P10** y siguientes).
4. Ninguna de las anteriores (ir a **P34** y siguientes).

(Sólo para aquéllos que siguen estudiando) (p9, p37 y siguientes)

P9.- ¿Qué tipo de estudios realizas?

.....

1. Otra carrera.....¿Cuál?.....
2. Doctorado.
3. Máster Universitario
4. Curso de adaptación al grado
5. Otros cursos de postgrado, públicos o privados.
6. Oposiciones nivel A, B, C, D.
7. Idiomas inglés.
8. Idiomas otros.
9. Informática.
10. Otros ¿Cuáles?.....

(Sólo para aquéllos con trabajo remunerado) (p10 a p33, p37 y siguientes)

P10.- ¿Su empleo actual es?

1. A tiempo completo.
2. A tiempo parcial.

P11.- ¿Y el tipo de contrato es?

1. Fijo o indefinido.
2. Temporal.
3. En prácticas o becario.
4. Autónomo
5. Sin contrato

P12.- ¿En qué tipo de empresa trabajas hoy?

1. Administración pública.
2. Empresa pública.

5. Enviando mi curriculum a diferentes empresas.
6. Bolsa de Empleo de la Universidad.
7. Bolsa de Empleo de la Facultad.
8. Portales específicos de empleo en internet.
9. Colegio profesional.
10. Otras. ¿Cuáles?.....

P25.- ¿A través de qué vías efectivamente has encontrado empleo?:

1. Agencias Públicas de empleo.
2. Agencia de Trabajo Temporal.
3. Por medio de las ofertas de trabajo de periódicos.
4. Por medio de familiares o amigos.
5. Enviando mi curriculum a diferentes empresas.
6. Bolsa de Empleo de la Universidad.
7. Bolsa de Empleo de la Escuela o Facultad.
8. Portales específicos de empleo en internet.
9. Colegio profesional.
10. Otras. ¿Cuáles?.....

P26.- ¿Cuántos empleos has tenido desde que finalizaste tus estudios hasta la actualidad, incluido el actual?

Empleos

P27.- Si has tenido más de un empleo, en términos generales, los cambios se produjeron por...

1. Finalización del contrato.
 2. La empresa decidió prescindir de mis servicios.
 3. Decidí cambiar a otro trabajo mejor.
 4. Decidí abandonar voluntariamente.
- Otros. ¿Cuáles?.....

P28.- Valora la calidad media de todos tus empleos (incluido el actual) (de 0 a 10)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

P29.- Con respecto al trabajo o actividad que realizas actualmente, valora de 0 a 10 su relación con los estudios realizados:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

P30.- ¿Necesitaste alguna formación adicional además de la carrera?

- 1.- Sí.
- 2.- No (ir a **P32**).

P31.- En caso afirmativo, ¿qué tipo de estudios realizaste?

1. Otra carrera

2. Un Máster Universitario
3. Curso de Adaptación al grado
4. Doctorado
5. Otros cursos de postgrado, públicos o privados.
6. Idiomas.
7. Estudios de Informática.
8. Estudios específicos del sector.
9. Otros. ¿Cuáles?.....

P32.- Teniendo en cuenta tu experiencia en el mundo laboral, ¿cómo valoras los estudios realizados en la Escuela o Facultad?

1. Fueron necesarios para mi inserción en el mercado laboral.
2. Me facilitaron bastante la inserción en el mercado laboral.
3. Me facilitaron la inserción laboral, aunque necesité formación complementaria.
4. Me han servido poco o nada para insertarme en el mercado laboral.

P33.- Teniendo en cuenta tu experiencia en el mundo laboral valora de 0 a 10 la importancia de las siguientes habilidades y competencias en el desempeño de tu trabajo?

Saber hacer un informe	
Seguir aprendiendo cosas nuevas	
Trabajar en equipo	
Exponer en público	
Tener iniciativa	
Preocupación por la calidad	
Organizarse bien en el trabajo	
Aplicar lo que sabes a la práctica	

(Ir a **P37**)

(Sólo para aquéllos que no tienen empleo remunerado) (p34 y siguientes)

P34.- ¿Cuánto tiempo llevas sin empleo remunerado?

1. Menos de tres meses.
2. De tres a seis meses.
3. De seis meses a un año.
4. De uno a dos años.
5. Más de dos años.

P35.- ¿Has tenido alguna experiencia laboral remunerada desde que terminaste los estudios?.

1. Sí.
2. No.

P36.- ¿Cuál es la causa principal que explica tu actual situación de no disponer de empleo remunerado?.

1. La finalización del contrato.
2. Dificultades económicas de la empresa.
3. Motivos personales (enfermedad, cuidado de hijos,....)
4. No busco empleo.
5. No tener el nivel de cualificación requerido.
6. No haber encontrado ningún tipo de trabajo relacionado con los estudios realizados.
7. No disponer de la experiencia profesional requerida
8. Otras razones ¿cuáles?.....

(Para todos)

P37.- ¿Has renunciado alguna vez a alguna oferta de empleo?

1. Sí.
2. No (ir a **P39**).

P38.- Si la respuesta es afirmativa, ¿por qué motivo?

1. Por ser fuera del lugar de residencia.
2. Por baja remuneración.
3. Por no tener relación con mi formación.
4. Por no sentirme suficientemente preparado.
5. Por malas condiciones laborales.
6. Otros. ¿Cuáles?.....

P39.- ¿Conoces el COIE?

1. Sí.
2. No (ir a **P42**).

P40.- ¿Lo has utilizado?

1. Sí.
2. No (ir a **P42**).

P41.- Valora de 0 a 10 (de mínima a máxima valoración), de los siguientes servicios del COIE aquellos que hayas utilizado.

Servicio utilizado	Nota
1. Información	
2. Tutorías de orientación laboral o grupos de búsqueda de empleo	
3. Prácticas en empresas	
4. Bolsa de trabajo	

P42.- ¿Has realizado durante tus estudios prácticas en empresas? (exceptuando las obligatorias)

1. Sí.
2. No (ir a **P46, P47, P48**).

P43.- En caso afirmativo, ¿cuántos meses?

Meses

P44.- Conseguiste las prácticas a través de?:

1. El COIE.
2. La Fundación General de la UCM.
3. El centro donde cursaba estudios.
4. Mis propios medios.

P45.- ¿Conseguiste empleo a través de ellas?

1. Sí, en esa empresa.
2. Sí, en una empresa relacionada.
3. No.

P46.- Nivel de estudios del sustentador principal mientras realizabas la carrera

1. Sin estudios.
2. Básicos.
3. Bachillerato, BUP, FP.
4. Universitarios de grado medio.
5. Superiores.

P47.- Ocupación del sustentador principal mientras realizabas la carrera

1. Agricultor con no más de un asalariado fijo.
2. Agricultor con más de un asalariado fijo.
3. Autónomo o empresario con menos de 5 empleados.
4. Empresario con 6 o más empleados.
5. Profesional por cuenta propia o ajena que necesita titulación reconocida (médico, abogado, profesor, etc).
6. Directivos o altos ejecutivos responsables de hasta 5 empleados.
7. Directivos o altos ejecutivos responsables de más de 5 empleados.
8. Mandos intermedios, jefe de departamento, Dtor. De sucursal, etc.
9. Otros empleados con trabajo principal en oficina (administrativos, secretaria, auxiliares etc).
10. Otros empleados con trabajo fuera de la oficina (vendedores, comerciales, etc).
11. Trabajador manual cualificado.
12. Trabajador manual no cualificado.

P48.- En la actualidad vives en:

1. Casa de tus padres.
2. Por tu cuenta en piso de alquiler.
3. Por tu cuenta en piso propio.
4. Otras situaciones.

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

